



Discursivas Cespe/Cebraspe

A Arte da Guerra das Discursivas

Prof. Gledson Pompeu

Sumário

SUMÁRIO	2
APRESENTAÇÃO	3
ANTES DE MAIS NADA...	3
SOBRE O PROFESSOR	3
SOBRE O CURSO	4
<i>A Arte da Guerra das Discursivas</i>	5
<i>Bancas diferentes, critérios diferentes</i>	5
ESTRUTURA DO CURSO	6
PLANEJAMENTO DAS AULAS	7

Apresentação

Antes de mais nada...

Seja bem-vindo!

Em primeiro lugar, quero te dar os parabéns por ter procurado um curso específico para te ajudar a se preparar para **maximizar a sua nota** nas provas discursivas aplicadas pelo Cespe/Cebraspe nos concursos para a área de TI. Infelizmente ainda tem muita gente boa por aí que dedica meses (até anos!) de estudo para concursos, domina praticamente toda a teoria do edital, mas é eliminado do concurso por não saber como responder a uma **prova discursiva de natureza técnica**.

O que nos leva a um esclarecimento fundamental...

ESTE NÃO É UM CURSO DE REDAÇÃO!

Aqui, você não vai aprender a escrever melhor. Você não terá dicas sobre como estruturar parágrafos ou tópicos frasais, e muito menos sobre regras de ortografia e gramática. Sabe por quê? Porque nada disso interessa quando você está respondendo a uma prova discursiva do Cespe/Cebraspe. Simples assim...

- Professor, mas então o que é que eu vou aprender nesse curso?

- **Você irá aprender como responder às questões (dissertações, peças técnicas, pareceres, etc.) das provas discursivas do Cespe/Cebraspe da forma correta para tirar a maior nota possível, inclusive quando você não souber a resposta para as perguntas da prova!**

Porém, antes de falar mais sobre este curso e sobre como ele irá turbinar a sua preparação para as provas discursivas do Cespe/Cebraspe, deixa eu me apresentar...

Sobre o professor



Meu nome é **Gledson Pompeu**, e sou professor de cursos preparatórios para concursos de TI desde o ano 2000, sendo que há 15 anos meu foco de ensino (e muito estudo!) tem sido os modelos de Gestão de TI e a preparação para provas discursivas. Dei aula em vários cursos de Brasília, e entre 2005 e 2012 fui responsável pela montagem e coordenação da equipe de TI do Cathedra, que preparou a maioria dos candidatos aprovados em vários concursos do TCU, Câmara, Senado, Banco Central, CGU etc.

Pois é... **lá se vão mais de 20 anos preparando candidatos como você para realizarem seus sonhos** de trabalhar no Banco Central, Câmara, Senado, TCU, e também em Tribunais Regionais, Agências Reguladoras e tantos outros órgãos. É sempre uma grande satisfação receber cada e-mail ou mensagem de agradecimento, com as histórias de sucesso e superação, e saber que de alguma forma pude ajudar nessas conquistas!

Foi com esse foco que montei em 2007 o primeiro curso para provas discursivas do Cespe, para o concurso do TCU. Depois de ver muita gente boa sendo reprovado na etapa das discursivas por não entender como funcionava a correção da banca, resolvi que isso não poderia mais acontecer – pelo menos, não com meus queridos alunos!!! Passados mais de 10 anos, posso te garantir que hoje dificilmente você irá encontrar alguém que entenda melhor a “cabeça da banca” para te dizer exatamente **o que fazer e o que não fazer na hora de responder a uma questão discursiva**.

Uma coisa que sempre me perguntam é em quais concursos eu já fui aprovado. Afinal, tem gente que acha que ser aprovado em concurso também habilita alguém como professor, e que a cada novo concurso em que a pessoa passa, melhor será a aula dela... **#SQN**

Sinto muito, mas **minha missão não é estudar para concurso, é ajudar você a ser aprovado!** Por isso, minha “carreira de concurseiro” foi bem curta. Fiz meu primeiro concurso para o Banco do Brasil, em 1980, e depois passei em **4º lugar no concurso para Auditor Federal de Controle Externo no TCU**, em 1995. Por coincidência, também fui aprovado em **4º lugar no concurso para Consultor Legislativo do Senado Federal**, na área de Comunicações e Tecnologia da Informação, em 2012. Infelizmente o Senado só convocou os dois primeiros colocados nesse concurso, então continuo trabalhando até hoje no TCU – aliás, um ótimo lugar para se trabalhar!

Na parte acadêmica, sou Bacharel em Ciência da Computação pela UnB, com especializações em Administração Estratégica de Sistemas de Informação pela FGV, Gestão do Conhecimento e Inteligência Organizacional pela PUC-PR, Gestão Estratégica de Pessoas pela FIA-USP e Auditoria e Controle Governamental pelo ISC/TCU.

Voltando ao histórico como professor, em 2013, atendendo a demandas dos alunos, me juntei a outros dois professores de altíssimo gabarito – Gleyson Azevedo e Marcio Victorino, **fundamos nosso próprio curso, o Dominando TI, e criamos as “Turmas Ninja”**, para oferecer um nível até então inédito de preparação para os concursos de mais alto nível na área de TI (saiba mais em <http://dominandoti.com.br>). Desde então, **nossos alunos têm ocupado pelo menos a metade das vagas dos principais concursos na área, como TCU, MPOG ATI, TST, CLDF e tantos outros.**

Finalmente, em 2019, fechamos uma parceria com o **Direção Concursos** para tornar essa preparação diferenciada acessível também a candidatos como você, que até então nem sabia que a gente existia... Então, nada mais natural do que oferecer aqui todo o **conhecimento acumulado ao longo de mais de 10 anos de preparação para provas discursivas**, para que você possa usar essa arma para detonar seus concorrentes!

Sobre o curso

Antes de explicar em mais detalhes o que você irá aprender nesse curso e como as aulas estão organizadas, veja só esse **depoimento de um ex-aluno sobre o curso.**



Rafael Berlanda

Dicas essenciais, que valeram cada centavo!

Além do que já se exige na preparação para concursos, **conhecer o método de correção da banca e as possíveis formas de “sobreviver”** a um tema que não se conhece totalmente podem fazer toda a diferença para uma boa pontuação numa prova discursiva.

Esse conhecimento, aliado a correções de simulados com o mesmo espelho da banca, me permitiu alcançar o **segundo lugar no concurso da ANAC**, em 2016, para analista administrativo área 2.

Então, vamos lá... como eu disse antes, esse não é um curso de redação, e sim uma **abordagem estruturada**, baseada em **mais de dez anos de experiência** com provas discursivas do Cespe, para te ajudar a entender como as questões são elaboradas, **quais são os critérios de correção** da banca e, em função disso, **o que você deve e o que você não pode fazer** ao responder uma questão discursiva ou elaborar uma dissertação, uma peça técnica ou um parecer.

A Arte da Guerra das Discursivas



Se você **conhece a banca e o conteúdo**, não precisa temer o resultado de cem provas.

Se você **conhece somente o conteúdo**, para cada vitória sofrerá uma derrota.

Se você **conhece a banca**, poderá alcançar a vitória mesmo sem saber o conteúdo.

Se você **não conhece nem a banca e nem o conteúdo**, perderá todas as batalhas.

*A Arte da Guerra das Discursivas
Sun Concurseiro Tzu*

O texto acima é uma adaptação, feita por mim, a partir de um dos ensinamentos mais conhecidos do livro milenar chamado "A Arte da Guerra", do sábio general chinês Sun Tzu. No original, ele se refere à necessidade de **conhecer tanto o inimigo como a si próprio**, para que você seja capaz de reconhecer seus próprios pontos fracos, que precisam ser melhorados ou evitados, ao mesmo tempo em que direciona os ataques de modo a explorar as deficiências do inimigo.

Aqui, o sentido é parecido: **o inimigo é a banca**, e o autoconhecimento se transforma no domínio do conteúdo cobrado em cada questão. A mensagem continua sendo igualmente poderosa: se você conhece apenas o conteúdo, mas não conhece a banca, pode ser derrotado (eliminado na prova discursiva) por não saber como usar suas armas; por outro lado, se conhece bem o inimigo (o Cespe!), pode alcançar a vitória (aprovação) mesmo que não saiba o conteúdo.

O objetivo desse curso é te dar todas as armas para vencer essa guerra! Primeiro, te ensinando em detalhes sobre como funcionam os **critérios de correção do Cespe** e, em função disso, o que realmente vale nota na sua prova. Em seguida, te mostrando **como responder da melhor forma a cada questão**, sabendo ou não a resposta. Por fim, te dando dicas sobre **como direcionar o seu estudo dos assuntos do edital** para que, na hora da prova, você saiba tudo sobre a banca e sobre o conteúdo. Quando isso acontece, é nota máxima garantida!

Bancas diferentes, critérios diferentes

É importante lembrar que **bancas diferentes adotam critérios de correção diferentes** e, portanto, as dicas e os métodos que valem para o Cespe não servem, por exemplo, para a ESAF, a FGV, a IADES ou o IBFC. Mesmo entre Cespe e FCC, consideradas hoje as principais bancas organizadoras de concursos públicos, há diferenças importantes. Isso significa que **não existe uma abordagem universal**, que dê bons resultados em todas as bancas. Além disso, como as bancas estão sempre evoluindo, os métodos de resolução precisam acompanhar essa evolução. Por isso é tão importante que você busque a orientação de professores especializados nessa área, para não correr o risco de receber dicas desatualizadas e que podem até mesmo colocar em risco a sua aprovação.

No caso específico das provas discursivas do Cespe, já te digo agora qual é o **ensinamento mais importante**, do qual você não pode se esquecer NUNCA na hora de elaborar seus textos:

A PROVA DISCURSIVA do Cespe/Cebraspe é um conjunto de PERGUNTAS OBJETIVAS que devem ser respondidas EM FORMA DE TEXTO, em que o CONTEÚDO vale muito mais do que a FORMA

Durante o curso, **vamos analisar diversos casos reais de respostas elaboradas por candidatos como você** e corrigidas pelo Cespe/Cebraspe, para que você possa entender em detalhes os critérios de correção da banca e, com base nisso, perceber o que realmente importa na hora de elaborar seus textos:

- Quais são as perguntas a serem respondidas?
- Qual o jeito certo de responder?
 - Quando você sabe o conteúdo – **Método de Domínio**
 - Quando você tem dúvidas – **Controle de Danos**
 - Quando você não faz ideia – **Modo de Sobrevivência**
- Quais erros você não pode cometer de jeito nenhum?

Estrutura do curso

Antes de terminar, quero te explicar melhor a forma como este curso foi estruturado. Como sempre acontece aqui no **Direção Concursos**, você terá acesso a **materiais em PDF e aulas em vídeo, além do fórum** para interagir comigo e tirar suas dúvidas. As nossas aulas estarão organizadas com base no seguinte roteiro:

- **Critérios de correção**
 - O que **realmente vale nota** na sua prova
 - **Análise de casos reais** de provas anteriores
- **Métodos de resolução**
 - Métodos de **domínio, controle de danos e sobrevivência**
 - O que muda entre **questão, peça técnica e parecer**
- **Sessão “bola de cristal”**
 - Como **analisar o edital** do concurso e **prever possíveis temas**
 - **Como se preparar** para a prova discursiva
- **Gerenciamento do tempo**
 - Qual a **abordagem ideal** para resolução da prova (objetiva e discursiva)
 - Como planejar e gerenciar o **ritmo de prova**

Pode-se dizer que esses pontos servirão de guia para as nossas “aulas teóricas” – que, por si só, já serão recheadas de dicas práticas sobre o quê fazer ou não fazer na hora de elaborar seus textos. Também teremos a **parte 100% prática** do curso, com a **aplicação e correção de simulados baseados em questões inéditas**, elaboradas por mim a partir da análise cuidadosa do conteúdo de editais recentes e de provas anteriores.

Não é demais lembrar que por várias vezes, em cursos anteriores, as questões reais aplicadas pela banca foram muito parecidas com os nossos simulados. **Já pensou na sua vantagem ao responder, na hora da prova, a uma questão quase igual à que você respondeu durante o seu estudo?**

Se você quiser realmente se diferenciar da concorrência, **pode adquirir o curso de discursivas com correção individual**, para ter direito à **correção detalhada das suas respostas** aos simulados do curso e, ainda, **orientação direcionada** sobre a aplicação dos métodos de resolução e até mesmo aspectos gramaticais e de estruturação do seu texto. Afinal, a forma vale muito menos do que o conteúdo, mas ainda vale alguma coisa...

Por fim, teremos uma **"aula bônus"** em que falaremos sobre a importância dos **recursos nas provas discursivas** e a forma correta de usar mais essa arma a seu favor, **antes e depois da correção da sua prova**. No caso específico do Cespe, se você deixar para pensar no recurso só quando sair a sua nota na prova discursiva, pode ser tarde demais!

Planejamento das Aulas

Antes de encerrar, veja a seguir a programação completa do curso, para que você possa encaixar essa matéria no seu planejamento de estudos. Lembre-se que, para saber as datas previstas para publicação de cada aula, é só acompanhar o plano de aula disponível na página do curso. Espero você na próxima aula!

Aula	Assunto e Tópicos Abordados
00	Aula Demonstrativa (esta aula) Apresentação do professor e do curso. A arte da guerra nas discursivas; esqueça (quase) tudo que aprendeu com seu professor de redação do ensino médio
01	CrITÉrios de correção CESPE O que realmente vale nota; análise de provas anteriores; erros e dúvidas mais frequentes.
02	Métodos de resolução de questões discursivas Identificando as perguntas a responder; métodos de domínio, controle de danos e sobrevivência; como planejar e escrever a sua resposta.
03	Sessão "Bola de Cristal" Análise do edital do concurso e de provas anteriores; sugestão de possíveis temas.
04	Primeiro simulado 2 questões; espelhos de correção.
05	Gerenciamento do tempo Como garantir que vai dar tempo; determinação do ritmo de prova; o que fazer, o que não fazer e em que ordem fazer; gerenciamento do tempo de prova.
06	Segundo simulado 2 questões; espelhos de correção.
07	Bônus: recursos em provas discursivas A importância do padrão de resposta; três momentos para pensar em recursos – na hora de escrever o texto, antes e depois da correção da sua prova.