ANEXO I – DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA OBJETIVA

NÍVEL MÉDIO

Língua Portuguesa

1. Semântica e Estilística: denotação e conotação; sinonímia; antonímia; homonímia; polissemia. Sentido próprio e sentido figurado. Funções de linguagem. 2. Texto e discurso: intertextualidade, paródia. 3. Leitura e interpretação de textos: informações implícitas e explícitas. Significação contextual de palavras e expressões. Ponto de vista do autor. Linguagem verbal e não verbal. 4. Tipologia textual e gêneros discursivos de circulação social: estrutura composicional; objetivos discursivos do texto; contexto de circulação; aspectos linguísticos. 5. Texto e Textualidade: coesão, coerência e outros fatores de textualidade. 6. Variação linguística: heterogeneidade linguística: aspectos culturais, históricos, sociais e regionais no uso da Língua Portuguesa. Registros formal e informal da escrita padrão. 7. Fonética e fonologia: tonicidade, ortografia e acentuação gráfica. Crase. 8. Sinais de pontuação como fatores de coesão. 9. Morfologia: classificação e flexão das palavras, emprego de nomes, pronomes, conjunções, advérbios, preposições, modos e tempos verbais. Análise morfológica. 10. Sintaxe: frase, oração, período. Termos da oração. Coordenação e subordinação. Análise sintática. 11. Concordância e regência verbal e nominal; colocação pronominal aplicadas ao texto. Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua. Ortografia oficial – Novo Acordo Ortográfico.

BECHARA, Evanildo. **Dicionário da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.
CEGALLA, D. Paschoral. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Companhia Editora Nacional: 2010.
CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva: texto, semântica e interação**. São Paulo: Atual, 2013.
CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza A. Cochar; Cleto, Ciley. **Interpretação de textos**: construindo competências e habilidades em leitura. 3 ed. São Paulo: Atual, 2016.
CHALHUB, Samira. **Funções da linguagem**. Rio de Janeiro: Ática, 1990.
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo.** 7 ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2017, 800 p., recurso digital.
KOCH, Ingedore V. **A coesão textual.** São Paulo: Contexto, 1992.
KOCH, Ingedore V. **O texto e a construção de sentidos.** São Paulo: Contexto, 2003.
KOCH, Ingedore V.; ELIAS, Vanda M. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2012.
MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo: Cortez, 2008.
SARMENTO, Leila Lauar. **Oficina de redação**. São Paulo: Moderna, 2013.

Raciocínio Lógico

1) Proposições e conectivos. 2) Argumentação: tipos de argumentos, argumentos falaciosos e apelativos, estrutura de argumentação, premissas, pressupostos e conclusões, teses, relações lógicas e estruturas retóricas, (In)coerência: contradições, lacunas e (in)consistências, Implicações, equivalências, afirmações e negações. 3) Expansão de argumentos: Tipos de Inferência, indução e dedução, geração de hipóteses. ALVES, Alaôr Caffe. Lógica, pensamento formal e argumentação. 5 ed. São Paulo: Quartier Latin, 2011.

CABRAL, Ana Lucia Tinoco. **A força das palavras: dizer e argumentar**. São Paulo: Contexto, 2010.
CITELLI, Adilson. **O texto argumentativo**. São Paulo: Scipione, 1994.
FERREIRA, Jane Mendes, RAMOS, Simone Cristina & SCHERNER, Maria Luiza Trevizan. **Raciocínio analítico: construindo e entendendo a argumentação**. São Paulo: Atlas, 2010.
ISOLA, Regina Lucia Peret. **Leitura, inferências e contexto sociocultural.** São Paulo: Ed. Formato, 2001.
SÉRATES, Jonofon. **Raciocínio Lógico: lógico matemático, lógico quantitativo, lógico numérico, lógico analítico, lógico crítico.** Volume I, 11 ed. Brasília: Ed. Jonofon Ltda., 2004.
VILLAR, Bruno. **Raciocínio Lógico: teoria e treinamento prático**. 3 ed. São Paulo: Método. 2012.

Noções de Informática

1. Noções de Sistema Operacional: conceitos básicos de hardware e software. Ambiente Operacional Microsoft Windows: Aplicativos básicos do MS Windows; Área de trabalho; Gerenciamento de janelas; Painel de controle; Manipulação de pastas e arquivos. 2. Internet: Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet e Intranet; Navegação; Sites; Pesquisa na Internet; Correio eletrônico; Redes sociais como ferramenta de divulgação. 3. Segurança da informação: Noções de segurança para usuário final; Noções de vírus, worms e outras pragas virtuais; Aplicativos para segurança (antivírus, firewall, antispyware e congêneres); Backups e armazenamento de dados na nuvem (cloud storage). 4. Ambiente LibreOffice: edição de texto, planilhas e apresentações

● BORGES, K. N. R. **LibreOffice Para Leigos: Facilitando a Vida no Escritório**. 2ª Ed. Disponível em <https://www.ufrgs.br/soft-livre-edu/arquivos/libre-office-para-leigos.pdf>. Acesso em: 02 de fev 2022
● CARVALHO, J. A. **Informática para concurso: Teoria e Questões**. 5ª Ed. Campus. 2013
● CERT.br. **Cartilha de Segurança para Internet**. Ver. 4.0. CGI.br. 2012
● CERT.br. **Cartilha de Segurança para Internet: Fascículos**. CGI.br. 2018. Disponíveis em <https://cartilha.cert.br/fasciculos/#codigos-maliciosos>. Acesso em: 02 fev 2022
● FILHO, OZÉIAS VIEIRA SANTANA. Windows 10. Editora Senac, São Paulo. 2019
● FUSTINONI, D. F. R. FERNADES, F. C. LEITE, F. N. **Informática Básica pata o ensino técnico profissionalizante**. IFB. 2015
● GOOGLE. **Google Meet**. Disponível em <https://apps.google.com/meet/> Acesso em: 10 jun 2022
● JESUS, W. T. AZARA FILHO M. F. **Informática Básica para estudos on-line.** IFG. 2020. Disponível em: <https://ifg.edu.br/attachments/article/19169/Inform%C3%A1tica%20b%C3%A1sica%20para%20o%20estudo%20on-line%20(19-12-2020).pdf> Acesso em: 02 fev 2022
● LIBREOFFICE. **Livros Oficiais do LibreOffice: Guias**. Disponíveis em <https://documentation.libreoffice.org/pt-br/portugues/> Acesso 02 de fev 2022
● MARÇULA, MARCELO, E PIO ARMANDO BENINI FILHO. **Informática - Conceitos e Aplicações**. 5th edição. Editora Saraiva, 2009.
● MICROSOFT. **Teclas de atalho para o Windows 10**. Disponível em <https://manuaisti.anac.gov.br/windows/img/Windows-10-Teclas-de-atalho.pdf>. Acesso em: 02 fev 2022.
● MICROSOFT. **Windows 10: Familiar e melhor do que nunca**. Disponível em <https://manuaisti.anac.gov.br/windows/img/Windows-10-Dicas-e-Truques.pdf>. Acesso em: 02 fev 2022
● MIRANDA, L. F. F. MATTAR, M. M. **Informática Básica. IFPE/ETEC**. 2014. Disponível em <https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2018/12/arte_informatica_basica.pdf>. Acesso em: 02 de fev 2022.
● SOUZA, M. V. GIGLIO, K. **Mídias digitais, redes sociais e educação em rede: Mídias Digitais, Redes Sociais e Educação em Rede: Experiências na Pesquisa e Extensão Universitária**. Edgard Blücher. 2015.
WARD, B. **Como o Linux funciona: O que todo superusuário deveria saber.** 1 ª Ed. Novatec. 2015

Legislação do Serviço Público

1. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas respectivas emendas: 1.1 Dos Princípios Fundamentais (art. 1º a 4º). 1.2 Dos Direitos e Garantias Fundamentais (art. 5º a 17). 1.3 Da Organização do Estado (art. 18 a 43). 1.4 Da Educação (art. 205 a 214). 2. Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais. 3. Ética na Administração Pública Federal. 4. Lei que regula o Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. 5. Lei que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.6. Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais. 7. Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

• BRASIL. **Constituição Federal**, de 05 de outubro de 1988 (e alterações posteriores).
• BRASIL. **Lei n.º 8.112**, de 11 de dezembro de 1990 (e alterações posteriores). Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.
• BRASIL**. Decreto n.º 1.171**, de 22 de junho de 1994 (e alterações posteriores). Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.
• BRASIL**. Lei n.º 9.784**, de 29 de junho de 1999 (e alterações posteriores). Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.
• BRASIL. **Lei nº 11.892**, de 29 de dezembro de 2008 (e alterações posteriores). Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.
• BRASIL. **Lei nº 11.091**, de 12 de janeiro de 2005 (e alterações posteriores). Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências.
• BRASIL. **Lei nº 13.709**, de 14 de agosto de 2018 (e alterações posteriores). Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Assistente de Aluno

Descrição Sumária: Assistir e orientar os alunos no aspecto de disciplina, lazer, segurança, saúde, pontualidade e higiene, dentro das dependências escolares. Auxiliar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB (Lei nº 9.394, d 20 de dezembro de 1996) e suas alterações. 2.BNCC: conceitos e do ensino médio. Itinerários formativos. Áreas do conhecimento. As 10 competências da BNCC. 3. Noções sobre a acessibilidade para pessoas com deficiência (Lei nº. 10.048/00, Lei nº. 10.098/00, Decreto nº. 5.296/04). 4. Lei

nº. 13.146/15 – Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). 5. 5. Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei nº. 8.069/90) atualizado. 6. Estatuto da Juventude (Lei nº. 12.852/13) atualizado. Noções de políticas públicas (adolescência e juventude). 7. Adolescência e juventude: conceitos, aspectos físicos e psicossociais. Etapas da adolescência (inicial, média, tardia ou final, estendida. Desenvolvimentos: físico, cognitivo, emocional, social e mora. 8. A concepção de protagonismo juvenil. Noções de teorias da aprendizagem/desenvolvimento humano. 9. Noções de Educação de Jovens e Adultos. 10. Noções das características de desenvolvimento psicossocial da criança e do adolescente. 11. Contexto social e escola: diversidade cultural, gênero, preconceito, uso de drogas (prevenção ao uso de drogas ilícitas), violência e mídia nas relações escolares. Bullying, indisciplina e violência na escola. 12. A organização dos tempos e espaços na escola. Disciplina Escolar: Conceitos e possibilidades. 13. Noções sobre currículo escolar: Projeto Político Pedagógico. 14. A Educação das Relações Étnico Raciais no Âmbito da Educação Básica. Educação antirracista. Lei 10.639/03. 15. Educação Inclusiva. Pessoas com deficiência: Conceitos, características, especificidades. Acessibilidades. 16. Noções de Segurança do Trabalho, Ergonomia e Primeiros Socorros no ambiente escolar. 17. Noções de relações humanas; relações interpessoais e atendimento ao público; equipe multiprofissional; Ética e postura profissional. Comunicação. Trabalho em equipe. Trabalho interdisciplinar e multidisciplinar.18. Mediação de conflitos e comunicação não-violenta.

- 1 BRASIL. **Lei nº 9.394,** de 20 de dezembro de 1996**.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. **Decreto nº 5.296,** de 02 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. **Lei nº. 13.146,** de 06 de Julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. **Lei nº. 8.069**, de 13 de Julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. **Lei nº. 12.852**, de 05 de agosto de 2013. Institui o Estatuto da Juventude e dispõe sobre os direitos dos jovens, os princípios e diretrizes das políticas públicas de juventude e o Sistema Nacional de Juventude - SINAJUVE. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2013/lei/l12852.htm>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada, **Alfabetização e Diversidade**. Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais Brasília: SECAD, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_etnicoraciais.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Mo692 **Segurança na sociedade e nas escolas.** / João Antônio Cabral Monlevade – 4ª ed. Atualizada e revisada - Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso / Rede e-Tec Brasil, 2013. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/fevereiro-2016-pdf/33631-05-disciplinas-ft-ie-caderno-16-seguranca-sociedade-escolas-pdf/file>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 06 de set 2022.
- Brasil. Presidência da República. Secretaria Nacional Antidrogas Drogas : **cartilha para pais de adolescentes** / Secretaria Nacional Antidrogas. – Brasília : Presidência da República, Secretaria Nacional Antidrogas, 2007. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000011865.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BAIA, Samira Fakhouri; MACHADO, Lucília Regina de Souza. **Interações.** Campo Grande, MS, v. 22, n. 1, p. 177-193, jan./mar. 2021. Disponível: <https://www.scielo.br/j/inter/a/grXFbSRWQt5Zt64YDwLXjVh/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BORGES, Kelio Junior Santana. **Sobre a Educação de Jovens e Adultos**: teorias, práticas e vivências / Kelio Junior Santana Borges (Organizador). – Rio de Janeiro: Eulim, 2021.
- CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. **Relações Contemporâneas Escola-Família**. p. 28-32. In: CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. **Interação escola-família: subsídios para práticas escolares**. Brasília: UNESCO, MEC, 2009.
- Conselho Nacional de Justiça. **Bullying:** Cartilha 2010. Projeto Justiça nas Escolas. Disponível em: < chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/cnj/cartilha_bullying.pdf >. Acesso em: 06 de set 2022.
- CORREA, Licinia Maria; ALVES, Maria Zenaide; MAIA, Carla Linhares (Orgs.). **Cadernos temáticos: juventude brasileira e Ensino Médio.** Belo Horizonte : Editora UFMG, 2014.

- CZAJKOWISK, Adriana. **Construindo relacionamentos no contexto organizacional**. [Livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/177825/pdf/0>. Acesso em: 06 de set 2022.
- Diniz, Yasmine. **Guia completo: Tudo o que você precisa saber sobre a BNCC**. Imagine Educação, 2020. Disponível em: <https://educacao.imaginie.com.br/bncc/>. Acesso em: 06 de set 2022.
- FALEIROS, Vicente de Paula; FALEIROS, Eva Silveira. **Escola que Protege: Enfrentando a violência contra crianças e adolescentes**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2008, 2ª edição. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/escqprote_eletronico.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- FLORES, Rafael Telch. **A influência do clima organizacional nas empresas e nas pessoas.** 28 set. 2016. Disponível em: <https://administradores.com.br/artigos/a-influencia-do-clima-organizacional-nas-empresas-e-nas-pessoas>. Acesso em: 06 de set 2022.
- FREITAS, Gouvêa Neto, Flávio. **A mediação de conflitos nas escolas**, 2017. Disponível em: <https://freitasgouvea.jusbrasil.com.br/artigos/469668509/a-mediacao-de-conflitos-nas-escolas>. Acesso em: 06 de set 2022.
- FRESCHI, Elisandra Mottin; FRESCHI, Márcio. **Relações interpessoais: a construção do espaço artesanal no ambiente escolar** Revista de Educação do Ideau. Disponível em: <https://www.passofundo.ideau.com.br/wp-content/files_mf/58059286bd30c43864fe675a1b6f659d20_1.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- GARCIA, Edna Linhares; MACHADO, Letiane de Souza; FELDMANN, Rayssa Madalena. **Prevenção ao uso de drogas na adolescência:** um caminho que inicia pela escuta/ Edna Linhares Garcia, Letiane de Souza Machado, Rayssa Madalena Feldmann organizadoras. Porto Alegre : EDIPUCRS, 2020.
- GALVÃO, Izabel. **Expressividade e emoções segundo a perspectiva de Wallon**, in: ARANTES, Valéria A. Afetividade na Escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 2003
- Observatório de Educação Ensino Médio e Gestão. **BNCC: objetivos e desafios para a sua implementação**. Disponível em: <https://observatoriodeeducacao.institutounibanco.org.br/em-debate/bncc-desafios-para-implementacao>. Acesso em: 06 de set 2022.
- Departamento Científico de Adolescência Diretoria SOPERJ. **O Desenvolvimento do Adolescente.** Triênio 2019-2021. U.S. Department of Health and Human Services, Office of Adolescent Health, Adolescent Development Explained, Washington, D.C: U,S. Government Printing Office, November 2018. Disponível em: <https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/O_Desenvolvimento_do_Adolescente_-_18_09_2019_-_Final.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- JESUS, Adriana Regina de. **Currículo e Educação: conceito e questões no contexto educacional**. Área Temática: Educação: Currículo e Saberes. Disponível em: <https://lagarto.ufs.br/uploads/content_attach/path/11339/curriculo_e_educacao_0.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- LEAL M.M ; QUEIROZ, L. B. . **Desenvolvimento psicossocial do adolescente**. In: Benito Lourenço; Ligia Bruni Queiroz; Luiz Eduardo Vargas da Silva; Marta Miranda Leal. (Org.). Medicina de Adolescentes. 1ed.Barueri: Manole, 2014, v. 1, p. 32-40.
- LUSTOSA, Francisca Geny; MARIANA, Fernando Bom. **Diversidade, diferença e de ciência: análise histórica e narrativas cinematográficas** / Francisca Geny Lustosa, Fernando Bom. Mariana [organizadores]. – Fortaleza: Edições UFC, 2017. Disponível em: <https://proinclusao.ufc.br/wp-content/uploads/2017/10/miolo-final-diversidade-diferenca-e-deficiencia-geny.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- MARTINS, Rogerio. **Etiqueta Empresarial, Comportamento Social e Postura Profissional.** 2014. Disponível em: <http://www.rogeriomartins.com.br/wp-content/uploads/2017/10/E-Book-Etiqueta-e-Postura-Profissional-Rogerio-Martins.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- MEC. **Juventude e Contemporaneidade.** – Brasília : UNESCO, MEC, ANPEd, 2007. 284 p. – (Coleção Educação para Todos; 16).
- MEIRELLE, Marcelo. **Desenvolvimento Psicossocial do Adolescente.** Adolesc. Disponível em: <https://adolesc.com.br/desenvolvimento-psicossocial-do-adolescente>. Acesso em: 06 de set 2022.
- NASCIMENTO, Lucieli Grizafis do; SANTOS, Monique Silva Pereira. **Primeiros socorros no âmbito escolar: uma discussão indispensável**. CONEDU VI Congresso Nacional de Educação. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2019/TRABALHO_EV127_MD1_SA1_ID13134_25092019192441.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- PALMA, Maria Helena. **Academia dos Teóricos.** Quadro Comparativo. Universidade Virtual de São Paulo. Disponível em: <https://apps.univesp.br/academia-dos-teoricos/psicologia-da-educacao/images/quadro-teoricos.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- PAPIM, Angelo Antonio Puzipe; ARAUJO, Mariane Andreuzzi de; PAIXÃO, Kátia de Moura Graça; SILVA, Glacielma de Fátima da (Orgs.). **Inclusão Escolar: perspectivas e práticas pedagógicas contemporâneas**. [recurso eletrônico] /

Angelo Antonio Puzipe Papim; Mariane Andreuzzi de Araujo; Kátia de Moura Graça Paixão; Glacielma de Fátima da Silva (Orgs.). Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2018. Disponível em: <https://proinclusao.ufc.br/wp-content/uploads/2018/07/7ba6db-40f42f3797bf4e7ebf9b0012263417c4.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.

- PELIZZOLI, Marcelo Luiz. **Comunicação Não-Violenta (CNV): Como Escuta-Diálogo E Transformação De Conflitos**. Universidade Do Ser. EDR-UFPE, 2019. Disponível em: <https://carceraria.org.br/wp-content/uploads/2021/08/ebook-cnv-final-1.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- PÉRSICO, Neide e BAGATINI, Sonia Beatriz. Comportamento humano nas organizações. [Livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2012, Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3532/pdf/0>. Acesso em: 06 de set 2022.
- RIBEIRO, Djamila. **Pequeno Manual Antirracista**. Companhia das Letras. 2019.
- ROSENBERG, Marshall B. **Comunicação não-violenta**: **técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais** / Marshall B. Rosenberg; [tradução Mário Vilela]. – São Paulo: Ágora, 2006.
- Sae Digital. **Guia completo sobre o novo ensino médio.** Disponível em: <https://materiais.sae.digital/novo-ensino-medio-guia-com-eletivas>. Acesso em: 06 de set 2022.
- São Paulo (Cidade). **Secretaria da Saúde Manual de atenção à saúde do adolescente.**/ Secretaria da Saúde. Coordenação de Desenvolvimento de Programas e Políticas de Saúde- CODEPPS. São Paulo: SMS, 2006
- SANTOS, Adriana Regina de Jesus; COSTA, Rogerio da. **O currículo no contexto da sociedade contemporânea sob a perspectiva de professores da educação básica.** Educação em Perspectiva. eduper/ppge/ufv.v8i1.762 Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/319146927_O_curriculo_no_contexto_da_sociedade_contemporanea_sob_a_perspectiva_de_professores_da_educacao_basica>. Acesso em: 06 de set 2022.
- THOMÉ, Franciele; THOMÉ, Carlete Maria; STEIN, Deise Josene; WELTER, Maria Preis. **Mediação de conflitos no contexto escolar.** SEMIC. Disponível em: <https://eventos.uceff.edu.br/eventosfai_dados/artigos/semic2018/995.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- VASCONCELOS, Carlos Eduardo De. **Mediação De Conflitos E Práticas Restaurativas: Modelos, Processos, Ética E Aplicações.** 3a Edição Revista, Atualizada E Ampliada. São Paulo: Forense; São Paulo: Método, 2014.

Assistente em Administração

Descrição Sumária: Dar suporte administrativo e técnico nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística; atender usuários, fornecendo e recebendo informações; tratar de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos; preparar relatórios e planilhas; executar serviços áreas de escritório. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. Noções de administração geral: Organizações: objetivos, recursos, processos de transformação; divisão do trabalho; Funções Organizacionais; Principais funções organizacionais: Operações, Marketing, Finanças, Recursos Humanos e Pesquisa e Desenvolvimento; Noções básicas de Eficiência e Eficácia; Competências Gerenciais: Intelectuais, Interpessoais, Técnicas e Intrapessoais. 2. Administração Pública: Conceitos e Princípios Fundamentais: Planejamento, Coordenação, Descentralização, Delegação e Controle; Formas de Administração Pública: Patrimonial, burocrática e gerencial; Propósitos da desburocratização; atividades meio e atividades fim; 3. Gestão De Pessoas: Definições e Funções; Carreira, Cargos e Salários/Remuneração/Benefícios; Recrutamento e Seleção; Treinamento, Desenvolvimento e Educação; Avaliação de Desempenho; Saúde, Segurança e Qualidade de Vida no Trabalho. 4. Organização, Sistemas e Métodos: Sistemas Administrativos; Sistemas de Informações Gerenciais; Estrutura Organizacional e Departamentalização; Linha e Assessoria; Unidades Organizacionais; Delegação, Centralização e Descentralização; Controle e Níveis Hierárquicos; Métodos Administrativos: Levantamento, Análise, Desenvolvimento e Implementação; Representações Gráficas; Formulários; Arranjos Físicos; Manuais administrativos; Controle e Avaliação. 5. Administração Financeira: conceitos de balanço patrimonial, liquidez, dívida e custo; objetivos da administração financeira; demonstração de resultados financeiros.

- ARAUJO, Luis Cesar G. de; GARCIA, Adriana Amadeu; MARTINES, Simone. **Gestão de processos: melhores resultados e excelência organizacional**. São Paulo: Atlas, 2011.
- BACHTOLD, Ciro. **Noções de Administração Pública**. Cuiabá: Ed.UFMT; Curitiba:UFPR, 2008.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Administração geral e pública**. 2 a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. 3 a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria geral da administração.** 9 a .ed. Barueri: Manole, 2014.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Recursos Humanos: o capital humano das organizações**. 10 a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
- GITMAN, Lawrence Jeffrey. **Princípios de Administração financeira**. 10 a ed. São Paulo, Pearson Education. 2004.
- MAXIMIANO, Antônio Cesar Amauri. **Introdução à Administração**. 6 a ed. São Paulo, Atlas, 2004.

● ROSS, Stephen, et al. **Administração financeira: versão brasileira de corporate finance**. 10 ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.
● OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. **Sistemas, Organização & Métodos: uma abordagem gerencial**. 21 aed. São Paulo: Atlas, 2013.

Técnico de Laboratório - Área Alimentos

Descrição Sumária: Executar trabalhos técnico de laboratório relacionados com a área de alimentos, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias através de métodos específicos. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. Alimentos; grupos, conceitos, classificação. 2. Nutrientes; conceitos, nomenclaturas, características, funções, propriedades, fontes. 3. Noções de laboratório de análise de alimentos: segurança, equipamentos, metodologias analíticas, amostragem, pontos críticos e controle de qualidade, preparo de soluções, diluições. 4. Análise físico-química e microbiológica dos alimentos: métodos, técnicas, fundamentos teóricos e práticos. 5. Controle de qualidade de alimentos; fraudes e adulterações, fundamentos e técnicas de análises, microbiologia e higiene de alimentos, Boas Práticas de Fabricação, Procedimentos Operacionais Padronizados, legislações.

• ALMEIDA-MURADIAN, Ligia Bicudo; PENTEADO, Mariele de Vuono Camargo. **Vigilância sanitária: tópicos sobre legislação e análise de alimentos**. Rio de Janeiro: Guanabara 2015.
• ANDRADE, Édira Castello Branco. **Análise de Alimentos: uma Visão Química da Nutrição**. São Paulo: Varela, 2016.
• BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). **Resolução da Diretoria Colegiada – RDC nº 275**, de 21 de outubro de 2002, dispõe sobre o Regulamento Técnico de Procedimentos Operacionais Padronizados aplicados aos Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos e a Lista de Verificação das Boas Práticas de Fabricação em Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 23 outubro de 2002.
• BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). **Resolução da Diretoria Colegiada – RDC Nº 216,** de 15 de Setembro de 2004, estabelece procedimentos de boas Praticas para serviço de alimentação, garantindo as condições higiênico-sanitárias do alimento preparado. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 17 setembro de 2004.
• CECCHI, Heloísa Máscia. **Fundamentos teóricos e práticos em análise de alimentos**. 2. ed., rev. Campinas, SP: UNICAMP, 2011.
• DEL PINO, José Cláudio; KRÜGER, Verno. **Segurança no Laboratório**. Porto Alegre: CECIRS, 1997. Disponível em: <http://www.iq.ufrgs.br/aeq/html/publicacoes/matdid/livros/pdf/Seguranca%20laboratorio.pdf>. Acesso em: 26 de ago 2022.
• INSTITUTO ADOLFO LUTZ. **Normas analíticas do Instituto Adolfo Lutz. Métodos físico-químicos para análise de alimentos.** 4. ed, 1 ed digital. São Paulo: 2008.
• KOBLITZ, Maria Gabriela Bello. **Matérias-primas alimentícias: composição e controle de qualidade**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
• SILVA, Dirceu Jorge; QUEIROZ, Augusto César. **Análise de Alimentos: métodos químicos e biológicos**. 3. ed. Viçosa: UFV, 2006.
• ORDÓNEZ, J. A. **Tecnologia de Alimentos - Componentes dos alimentos e processos**. 1. ed. Vol. 1. Porto Alegre: Artmed, 2005.
SILVA, Neusely; JUNQUEIRA, Valéria Christina Amstalden; SILVEIRA, Neliane Ferraz de Arruda; TANIWAKI, Marta Hiromi; GOMES, Renato Abeilar Romeiro; OKAZAKI, Margarete Midori; IAMANAKA, Beatriz Thie. **Manual de Métodos de Análise Microbiológica de Alimentos**. 5. ed. São Paulo: Blucher, 2017.

Técnico de Laboratório - Área Audiovisual

Descrição Sumária: Executar trabalhos técnico de laboratório relacionados com a área do audiovisual, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias através de métodos específicos. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. História do cinema e do audiovisual. 2. Cinema brasileiro. 3. Elementos da linguagem cinematográfica. 4. Roteiro. 5. Som. 6. Imagem. 7. Montagem. 8. Acústica. 9. Compreensão e manuseio de softwares de captura e edição de imagem e som. 10. Sistemas de Áudio. 11. Conhecimentos em equipamentos para gravação e reprodução de áudio e de imagem. 12. Sistemas de vídeo. 13. Operação e manejo de equipamentos audiovisuais. 14. Utilização de equipamentos de áudio para som ao vivo. 15. Cabos, plugs e conectores para áudio e vídeo. 16. Registro e controle de equipamento e material gravado em áudio e vídeo. 17. Conhecimentos de Informática. 18. Edição de imagem e som. 19. História da Arte. 20. Gestão e Produção Cultural.

● ANDERSSON, Barry. GEYEN, Janie L. **Guia do videomaker DSLR - Técnicas para produção de vídeo com qualidade**

profissional. Balneário Camboriu: Editora Photos, 2015.

- AMOS, S. W. **TV, rádio e som – Equipamentos de som**. São Paulo: Editora HEMUS, 2004.
- AMOS, S. W. **TV, rádio e som – Fundamentos**. São Paulo: Editora HEMUS, 2004.
- AMOS, S. W. **TV, rádio e som – Instalação e manutenção**. São Paulo: Editora Hemus, 2004.
- AUMONT, Jacques. MARIE, Michel. **Dicionário teórico e crítico de cinema**. Campinas: Papirus, 2003.
- BAZIN, André. **O que é o cinema?** São Paulo: Cosac Naify, 2014.
- BERNARDET, Jean-Claude. **Cinema Brasileiro: Propostas para uma história**. São Paulo: Companhia de Bolso, 2009.
- COMPARATO, Doc. **Da criação ao roteiro**. São Paulo: Grupo Editorial Summus, 2009.
- EISENSTEIN, Sergei. **O sentido do filme**. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
- FARJOUN, Daniel. **Mix - o poder da mixagem**. Rio de Janeiro: Editora Música & Tecnologia, 2012.
- FIELD, Syd. **Roteiro - Os fundamentos do roteirismo**. Curitiba: Arte e Letra, 2009.
- HENRIQUES, Fabio. **Guia de Mixagem**. Rio de Janeiro : Música & Tecnologia, 2007.
- LANO, J. ADRIAN, M. A**. Informática educativa na escola**. São Paulo: Loyola Edições, 2006.
- LISBOA FILHO, Flavi Ferreira, et al. **Gestão e Produção Cultural**. Curitiba: Appris, 2017.
- MARQUES, Miguel Pinheiro. **Sistemas e técnicas de produção áudio - Coleção som e vídeo**. Lisboa: Lidel Zamboni, 2014.
- MARTIN, Marcel. **A Linguagem Cinematográfica**. São Paulo: BRASILIENSE, 2009.
- MASCARELLO, F. **História do cinema mundial**. Campinas: Papirus, 2008.
- MOLETTA, Alex. **Criação de curta-metragem em vídeo digital**. São Paulo: Grupo Editorial Summus, 2009.
- MOLETTA, Alex. **Fazendo cinema na escola**. São Paulo: Grupo Editorial Summus, 2014.
- NORTON, P. **Introdução à informática**. São Paulo: Editora Pearson Education, 2005.
- PROENÇA, Graça. **História da arte**. São Paulo: Ática Editora, 2007.
- RATTON, Miguel. **Dicionário de áudio e tecnologia musical**. Rio de Janeiro: Editora Música & Tecnologia, 2009.
- ROBERTS-BRESLIN, Jan. **Produção de imagem e som**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- RODRIGUES, Chris. **O cinema e a produção.** Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- VALLE, Solon do. **Manual prático de acústica**. Rio de Janeiro: Editora Música & Tecnologia, 2015.
- VELLOSO, Fernando de Castro. Informática : conceitos básicos. Rio de Janeiro : Elsevier, 2011.
- WATTS, Harris. **Direção de Câmera - Um Manual de Técnicas de Vídeo e Cinema**. São Paulo: Grupo Editorial Summus, 1999.

Técnico de Laboratório - Área Biologia

Descrição Sumária: Executar trabalhos técnico de laboratório relacionados com a área da biologia, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias através de métodos específicos. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. A química da Vida: água e Vida; o Carbono e a Diversidade Molecular da Vida; estrutura e Função de Grandes Moléculas Biológicas; 2. Citologia: estrutura e Função da Membrana, metabolismo celular, respiração Celular e Fermentação, fotossíntese, comunicação Celular; ciclo Celular; 3. Genética: meiose e Ciclos de Vida Sexuada, Mendel e os Genes, base Cromossômica da Herança, base Molecular da Hereditariedade, expressão Gênica: Do Gene à Proteína, regulação da Expressão Gênica, Vírus, ferramentas do DNA e Biotecnologia, genomas e Evolução; 4. Evolução: teorias da Evolução, evoluções das Populações, Origem das Espécies, História da Vida na Terra. 5. Diversidade Biológica: filogenia e a Árvore da Vida, Bacteria e Archaea, Protistas,: diversidade Vegetal e sua Evolução; Fungos: Diversidade Zoológica e sua Evolução; 6. Morfologia e Fisiologia Vegetal: Estrutura, Crescimento e Desenvolvimento das plantas; Obtenção e Transporte de Recursos em Plantas Vasculares; Solo e Nutrição Vegetal; Reprodução das Angiospermas; Respostas das Plantas a sinais internos e externos. 7. Morfologia e Fisiologia dos Animais: Princípios Básicos da Forma e da Função dos Animais; Nutrição Animal; Circulação e trocas gasosas; Sistema Imune; Osmorregulação e Excreção; Hormônios e o Sistema Endócrino; Reprodução dos Animais; Desenvolvimento dos Animais; Sistema Nervoso, Neurônios, Sinapses e Sinalização; Mecanismos Sensoriais e Motores, Comportamento Animal. 8. Ecologia: Conceitos gerais de Ecologia, Ecologia de Populações, Ecologia das Comunidades, Ecossistemas e Ecologia da Restauração; Biologia da Conservação e Manejo da Vida Silvestre. 9. Biossegurança: descontaminação, equipamentos de proteção individual, equipamentos de proteção coletiva, sinalização em laboratórios, manipulação de produtos químicos, classificação de risco dos agentes biológicos, níveis de biossegurança, transporte de amostras biológicas, procedimentos em casos de acidentes, prevenção e combate a incêndios. 10. Técnicas Laboratoriais de Rotina no laboratório Biológico: métodos gerais de estudo das bactérias, fungos e vírus; técnicas de dosagens e diagnósticos imunológicos e hormonais. Patologias imunológicas correlacionadas. Fatores de interferência nos

resultados dos exames microbiológicos e imunológicos. Meios de Cultura. Técnicas de Inoculação. Métodos de Coloração. Técnicas de isolamento e identificação de bactérias e fungos. Diagnóstico bacteriológico e micológico. Patologias microbiológicas correlacionadas.

- ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. **Imunologia celular e molecular**. 8. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
- ALBERTTS, B.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. **Biologia Molecular da Célula**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010
- BEGON, M.M.;TOWNSEND,C.R.;HARPER, J.L. **Ecologia: de indivíduos a ecossistemas**. Oxford: Blackwell, 2006.
- DE ROBERTIS JR.; E. PONZIO, **Biologia Celular e Molecular**. 14 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. 2003. 413 p.
- GRIFFITHS, A.J.F.; LEWONTIN, R.C.; , S.B.; WESSLER , S.R. **Introdução à genética**. 9. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. 2009. 740 p.
- HEISER, JOHN B.; JANIS, C. M.; POUGH, H. **A Vida dos vertebrados** – 4. ed. São Paulo: Editora: Atheneu. 2008. 750 p.
- JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica** – 11. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. 2008. 542 p.
- LEAL, V. L. Org. et al. **Protocolos e Técnicas Laboratoriais de Rotina**. São Paulo: Tiki Books; Santa Cruz do Sul: UNISC, 2019.
- Organização Pan-Americana da Saúde. **Manual de Biossegurança Laboratorial**. Quarta Edição. Brasília, D.F., 2021.
- NELSON, D. L.; MICHAEL, M. C. **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. 6. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- PURVES, W.K.; SADAVA, D.; ORIANS, G.H.; HELLER, H.C. **Vida: a ciência da biologia**. 6. ed. Porto Alegre: Editora Artmed. 2002.
- RAVEN, P.H., EVERT, R.F. & EICHHORN, S.E. **Biologia Vegetal**, 7. ed. Coord. Trad. J.E.Kraus. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 2007.
- REECE, J. B. et al. **Biologia de Campbell**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- RICHARD, A. McPherson, Matthew R. Pincus (eds**,) Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry**. 21ed. Editora Manole, 2012
- RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. Rio de Janeiro: Editora: Guanabara Koogan – 6. ed. 2010. 570 p.
- RUPPERT, E.E.; BARNES, R.D. **Zoologia dos Invertebrados**. 6. ed. São Paulo: Editora Roca. 1996. 1028 p.
- SCHMIDT-NIELSEN, K. **Fisiologia Animal**. 5. ed. Editora Santos. 2002. 616 p
- SADAVA, D.; HELLER, H. C.; ORIANS, G. H.; PURVES, W. K.; HILLIS, D. M. **Vida : a ciência da Biologia**. V. 1 8ªed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- SADAVA, D.; HELLER, H. C.; ORIANS, G. H.; PURVES, W. K.; HILLIS, D. M. **Vida : a ciência da Biologia**. V. 2 8ªed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- SADAVA, D.; HELLER, H. C.; ORIANS, G. H.; PURVES, W. K.; HILLIS, D. M. **Vida : a ciência da Biologia**. V. 3. 8ªed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

ZAHA, A.; FERREIRA, H. B.; PASSAGLIA, L. M. P. (Orgs.). **Biologia Molecular Básica**. 5. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Técnico de Laboratório - Área Física

Descrição Sumária: Executar trabalhos técnico de laboratório relacionados com a área da física, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias através de métodos específicos. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. Instrumentos de medidas: uso de régua, paquímetro, micrômetro, balança, cronômetro, termômetro e multímetro. 2. Grandezas físicas e unidades de medidas; conversão de unidades. 3. Teoria dos erros e medidas: Valor verdadeiro, precisão e exatidão; O conceito de erro; Incerteza da medição; Incertezas do tipo A; Incertezas do tipo B; Algarismos significativos e suas operações; Apresentação e análise de dados; Gráficos e tabelas; Ajuste de uma curva aos dados experimentais; Linearização. 4. Análise teórica e/ou experimental de Cinemática: movimentos retilíneos uniformes e uniformemente variados; movimentos circulares uniformes e uniformemente variados; período e frequência. 5. Análise teórica e/ou experimental de Mecânica: todos os tipos de atrito; dinâmica da partícula; dinâmica do corpo rígido; Leis de conservação; momento linear e energia; trabalho e energia; colisões, rotação de partículas e de corpos rígidos. Torque e Momento angular. 6. Análise teórica e/ou experimental de Oscilações e Ondas: movimento armônico simples e amortecido; princípio de superposição; ondas estacionárias; propagação de ondas. Ondas mecânicas. Ondas sonoras, fenômenos associados a ondas. 7. Análise teórica e/ou experimental de Hidrostática: pressão; fenômenos associados à dinâmica de fluidos e estática de fluidos; princípio de Pascal; princípio de Arquimedes. 8. Análise teórica e/ou experimental de Termodinâmica: calorimetria e termometria; trabalho e 1ª lei da termodinâmica; condução de calor; teoria cinética dos gases; entropia e 2ª lei da termodinâmica; máquinas térmicas; o ciclo de Carnot; Dilatação de sólidos, líquidos e gases, fluxo de calor. 9. Análise teórica e/ou experimental de Eletromagnetismo: carga elétrica, força elétrica, campo elétrico e potencial elétrico; capacitores, resistores; associação de capacitores; associação de resistores; circuitos elétricos; campo magnético; lei de Faraday; lei de Lenz. 10. Análise teórica e/ou experimental de

Óptica: a natureza da luz: modelo corpuscular e ondulatório; Óptica geométrica; A luz e as demais radiações; Processos luminosos de interação luz-matéria: reflexão, refração, absorção, difração, interferência e polarização da luz. Instrumentos ópticos. Olho Humano. Lentes e Espelhos, fenômenos associados a ondas eletromagnéticas.

- Alvarenga, Beatriz A., Luz, Antônio M. R. - **Física** - Vol. 1 - 1ª Ed. São Paulo: Scipione, 2008.
- Alvarenga, Beatriz A., Luz, Antônio M. R. - **Física** - Vol. 2 - 1ª Ed. São Paulo: Scipione, 2008.
- Alvarenga, Beatriz A., Luz, Antônio M. R. - **Física** - Vol. 3 - 1ª Ed. São Paulo: Scipione, 2008.
- Boas, Newton V., Doca, Ricardo H., Biscuola, Gualter J. - **Física** - Vol. 1 - 3ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2017.
- Boas, Newton V., Doca, Ricardo H., Biscuola, Gualter J. - **Física** - Vol. 2 - 3ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2017.
- Boas, Newton V., Doca, Ricardo H., Biscuola, Gualter J. - **Física** - Vol. 3 - 3ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2017.
- Campos, Agostinho A., Alves, Elmo S., Speziali, Nivaldo L. - **Física Experimental Básica na Universidade**, Belo Horizonte, UFMG, 2018.
- Jay L. Devore, **Probabilidade e Estatística para Engenharia e Ciências**. 9 ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2018.
- José Henrique Vuolo, **Fundamentos da Teoria de Erros**. 2 ed. São Paulo: Blucher, 1996.
- Otaviano A. M. Helene,Vito R. Vanin, **Tratamento Estatístico de Dados em Física**. 2 ed. São Paulo: Blucher, 1991.

Técnico de Laboratório - Área Informática

Descrição Sumária: Executar trabalhos técnico de laboratório relacionados com a área da informática, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias através de métodos específicos. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. Programação estruturada: Linguagem C; Tipos de dados (vinculação; verificação de tipos; tipificação forte); Estruturas de controle (comandos de decisão e repetição); Modularização; Sub-rotinas e funções; Passagem de parâmetros por referência e valor; Escopo de Variáveis. 2. Estrutura de dados; Complexidade de algoritmo; Listas, Pilhas e Filas; Vetores e matrizes; Estruturas em árvores; Árvores balanceadas; Métodos de ordenação; Pesquisa e hashing. 3. Desenvolvimento de software orientado a objetos: Classes, Objetos, Construtores, Destrutores, Encapsulamento, Herança, Agregação, Composição e Polimorfismo. 4. Desenvolvimento de Softwares utilizando Linguagem Java: Conceitos, Tipos e estrutura de dados; Variáveis; Enumerações; Operações e expressões; Instruções de controle; Orientação a objetos; Interfaces e classes abstratas; Pacotes; Exceções; Coleções; Tipos genéricos; Anotações; Sincronismo e multi-threading. 5. Desenvolvimento de software para web: conceitos básicos de internet, HTML, XHTML, CSS, XML, PHP, JavaScript, JSP, servlets, applets, servidores web, arquitetura de software web. 6. Desenvolvimento de software para dispositivos móveis: Características da plataforma móvel, Padrões para o Desenvolvimento de Aplicativos Móveis, Programação de Aplicativos Nativos com Android, Programação de Aplicativos Nativos com IOS, Programação de Aplicativos Híbridos com HTML. Typescript. Ionic. NodeJS. Angular. 7. Banco de Dados: Modelagem de dados utilizando o Modelo de Entidade-Relacionamento; - Entidades e Relacionamentos; - Mapeamento de Cardinalidade; Chaves de Entidade; Autorelacionamento; Agregação; Mapeamento de restrições de integridade; Generalização e especialização; Instâncias e Esquemas; Independência de Dados; Normalização e dependência funcional; Mapeamento a partir do Modelo Entidade-Relacionamento; Álgebra Relacional; Restrições de Integridade; Construção e execução de sentenças ANSI-SQL (DML, DDL, DCL); Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (MySQL 5, Microsoft SQL Server 2008, Postgresql 8. Segurança de Banco de Dados; Controle de Acesso; Tuning de SGBD (Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados); Views, Stored Procedures, Functions, Triggers, Joins; Indexação; Controle de Backup e Restore; Alta disponibilidade; Cluster em SGDB; Disaster Recovery. 9. Sistemas numéricos. Aritmética binária: ponto fixo e flutuante. 10. Arquitetura de Computadores e Sistemas Operacionais: Arquiteturas RISC e CISC. Organização do processador. Organização de memória. Tipos de Kernel. Arquitetura do sistema operacional. Escalonamento de processos. Administração de sistemas UNIX/LINUX: Terminal de comandos, ShellScript. permissões, sistemas de arquivo e hierarquia de pastas, distribuições, gerenciamento de pacotes, gerenciamento de usuários e grupos, gerenciamento de processos. 11. Redes de Computadores e Comunicação de Dados: Conceitos básicos de redes de computadores LAN, MAN e WAN. Redes sem fio. Modelo OSI. Arquitetura e protocolo TCP/IP. Níveis de aplicação TCP/IP: SSH, DHCP, DNS, SMTP, HTTP, FTP, LDAP, IPSEC. Protocolos de roteamento: RIP, OSPF e BGP. Arquitetura de gerenciamento SNMP. Monitoramento de tráfego, sniffer de rede e interpretação de pacotes. Configuração e gerenciamento de elementos de interconexão de redes de computadores (gateway, hub, repetidor, bridge, switch e roteador). 12. Segurança da Informação: Segurança física e lógica. Firewall. IDS. IPS. Anti-spam. Proxies. Criptografia. VPN. Softwares maliciosos (Vírus, Spywares, Rootkit, etc). Sistemas de detecção de intrusão. 13. Gestão da Segurança da Informação: Conceitos gerais. Políticas de Segurança de Informação. Classificação de Informações. Norma ISO 27001:2005. 14. Infraestrutura de TI: sistemas de cabeamento estruturado, servidores de aplicação, JBoss, Apache Tomcat, NGINX, Apache, Microsoft IIS. 15. Manutenção de Computadores: hardware e software, placa mãe, processador, armazenamento, memórias, placa de vídeo e som, dispositivo de entrada e saída, energia elétrica, montagem de computadores, setup e bios, formatação, manutenção preventiva e corretiva.

- APACHE, **Documentação do Servidor HTTP Apache Versão 2.4**. Disponível em: <https://httpd.apache.org/docs/2.4/>. Acesso em: 20 de Junho de 2022
- ASCENCIO, A. F. G; Campos, E. A. V. **Fundamentos da Programação de Computadores: algoritmos, pascal, c/c++ e Java**. 3ª. ed. São Paulo: Pearson, 2012.
- BACKES, André. **Linguagem C: Completa e descomplicada**. Elsevier, 2012.
- Date, C.J**. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados**. Grupo GEN, 2004.
- DEITEL, H., DEITEL, P. **JAVA. Como Programar**. 10ª Edição. Editora Pearson, 2016.
- DEITEL, P. J. **C++: como programar**. 5ª ed. São Paulo: Prentice - Hall. 2006.
- MOTA FILHO, João Eriberto. **Descobrindo o Linux:Entenda o sistema operacional GNU/LINUX**. 3ª ed. Novatec, 2012.
- FREEMAN, E. **Use a Cabeça: Programação JavaScript**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2015.
- FREEMAN, E.; ROBSON, E. **Use a Cabeça: HTML e CSS**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2015.
- HINTZBERGEN, J. HINTZBERGEN, K, SMULDERS A. BAARS, H. **Fundamentos de Segurança da Informação: com Base na ISO 27001 e na ISO 27002**. 1ª Ed. Brasport. 2018
- HORTON, J. **Android Programming for Beginners**. Packt Publishing Ltd, 2015.
- JBOSS, **JBoss AS 7.1 Documentation**. Disponível em: <https://docs.jboss.org/author/display/AS71/>. Acesso em: 20 de jun 2022.
- KERZNER, Harold. **Gestão de Projetos: As melhores práticas.** 2ª ed. Bookman, 2008.
- KUROSE, J. Ross, K. W. **Redes de computadores e a Internet**. 8ª Ed. Bookman; 2021
- LARMAN, Craig**. Utilizando UML e padrões**. Porto Alegre: Bookman, 2000.
- LECHETA, R. R. **Google Android: aprenda a criar aplicações para dispositivos móveis com o Android SDK**. 2a ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Novatec, 2010.
- Machado, Felipe Nery R. **BANCO DE DADOS – PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO**. Editora Saraiva, 2020.
- NEGUS, Christopher. **Linux a bíblia: o mais abrangente e definitivo guia sobre Linux**. 8ª ed. AltaBooks, 2014.
- NGINX, **nginx documentation.** Disponível em: <https://nginx.org/en/docs/>. Acesso em: 20 de jun 2022.
- Oliveira, Cláudio Luís Vieira, e Humberto Augusto Piovesana Zanetti. **PHP: programe de forma rápida e prática**. Editora Saraiva, 2021.
- Oliveira, Cláudio Luís Vieira, e Humberto Augusto Piovesana Zanetti. **JAVASCRIPT DESCOMPLICADO - PROGRAMAÇÃO PARA WEB, IOT E DISPOSITIVOS MÓVEIS**. Editora Saraiva, 2020.
- PAIXÃO, RENATO R**. Manutenção de Computadores - Guia Prático**. Editora Saraiva, 2010.
- PEREZ, CAMILA C. DA S. **Manutenção Completa em Computadores**. Editora Viena. 1ª edição. 2014.
- QIAN, Kai; Allen, Richard; Gan, Mia; Brown, Robert. **Desenvolvimento Web Java**. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
- Saraiva, Maurício De Oliveira, Jeanine dos Santos Barreto. **Desenvolvimento de sistemas com PHP. Série Universitária. Editora Grupo A. Selo Bookman. ISBN: 9788595023222. 2018.**
- SILBERSCHATZ, A.; GALVIN, P. B.; GAGNE, Greg. **Fundamentos de sistemas operacionais**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2004. 580 p.
- Silberschatz, Abraham. **Sistema de Banco de Dados**. Grupo GEN, 2020.
- Simas, Victor Luiz, et al. **Desenvolvimento para dispositivos móveis** - Volume 2. Grupo A, 2019.
- Soares, Walace. **PHP 5 - Conceitos, Programação e Integração com Banco de Dados**. Editora Saraiva, 2013.
- SOMMERVILLE, I. **Engenharia de Software**. 9ª Ed. Editora Pearson, 2011.
- STALLINGS, W. **Arquitetura e Organização de Computadores**. 10ª Ed. Pearson. 2017.
- TANENBAUM, A. S. FEAMSTER N. WETHERALL D. **Redes de Computadores**. 6ª Ed. Bookman. 2021.
- TANENBAUM, A. S. MAARTEN, V. **Sistemas Distribuídos: Princípios e Paradigmas**. 2ª Ed. Pearson. 2007.
- TANENBAUM, A. S. **Organização Estruturada de Computadores**. 6ª Ed. Pearson. 2013.
- TANENBAUM, A. S. **Organização estruturada de computadores**. Tradução Arlete Simille Marques. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. 449 p.
- TANENBAUM, A. S., BOS, H. **Sistemas Operacionais Modernos**. 4ª Ed. Pearson. 2016.
- TORRES, Gabriel. **Redes de computadores**. 2ª Edição. Novaterra, 2016.
- WARD, B., **Como o Linux funciona: O que todo superusuário deveria saber**. 1 ª Ed. Novatec. 2015.
- ZIVIANE, Nívio. **Projeto de Algoritimos com implementação em Pascal e C**. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
- ZIVIANI, N. **Projeto de Algoritmos com Implementações em Java e C++.** 1ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2006.

Técnico Laboratório - Área Mecânica ou Manutenção Automotiva

Descrição Sumária: Executar trabalhos técnico de laboratório relacionados com a área da mecânica automotiva, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias através de métodos específicos. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. Motores de Combustão Interna: Conceitos básicos; Componentes do motor; Ciclo real ou indicado para motores do ciclo Otto; Parâmetros operacionais; Formação da mistura ar combustível; Gerenciamento Eletrônico do Motor

(Sistemas de injeção eletrônica). 2. Sistema de Transmissão: Conceitos aplicados a transmissão automotiva; Tipos de transmissão; Layout de tração; Transmissão Mecânica; Transmissão Automática; Transmissão Automatizada. 3 Metrologia: Fundamentos da Metrologia Científica e Industrial; Unidades de Medida e sistemas Internacional; Ferramentas. 4 Sistema de Suspensão: Sistemas e componentes da suspensão; Amortecedores; Tipos de Suspensão; Manutenção da suspensão. 5. Sistema de Direção: Componentes da direção; Tipos de Sistema de direção; Tipos e componentes da caixa de direção; Alinhamento do sistema de direção; Manutenção do sistema de direção. 6. Sistema de Freios: Rodas, pneus e aros; Sistemas de Freios; Tambor de Freios; Regulagem de Freios; Funcionamento dos freios; Componentes dos sistemas de freios; Manutenção do sistema de freios. 7. Procedimento de manutenção Motor de combustão interna; Diagnóstico de falha; Montagem e desmontagem; Controle dimensional.

● HEYWOOD, J. B. **Internal Combustion Engine Fundamentals**. Second Edition ed. Massachusetts: McGraw-Hill Education, 2018.
● GANESAN , V. **Internal combustion engines**. 1ª Ed. New York: McGraw-Hill, Inc., 1995, 540p.
● RODRIGUES FILHO, F. A. **Projeto, construção e caracterização do desempenho de um motor de combustão interna provido de um sistema de ignição por lança chamas de carga estratificada**. Tese de Doutorado. Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2014.
● PUJATTI, F. J. P. **Desenvolvimento de um sistema de gerenciamento eletrônico para motores de ignição por centelha**. Tese de Doutorado. Universidade Federal de Minas Gerais, 2007.
● SENAI/DN. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Nacional. **Sistemas de motores e transmissão** / Departamento Regional de Santa Catarina (Série Automotiva). Brasília, 2016, 234 p.
● MORAN, M. J.; SHAPIRO, H. N., BOETTNER, D. D., BAILEY M. B. **Princípios de Termodinâmica para Engenharia**. Ed. LTC, 2015.
● ALBERTAZZI, A.; SOUZA, A. **Fundamentos de metrologia científica e industrial**. Barueri, SP: Manole, 2008.
● MANUAIS DE MECÂNICA DO AUTOMÓVEL. **Sistema de suspensão e direção**. Rio de Janeiro, Coleção CBS, 1984.
● SELEÇÕES DO READERS DIGEST. **O livro do automóvel**. Lisboa [s. ed] 1986.
● SENAI. Departamento Nacional. Núcleo de Educação a Distância do SENAI de Santa Catarina. Série Automotiva.
● MILLIKEN, W. F.; MILLIKEN, D. L. **Race car vehicle dynamics**. Warrendale: International Society of Automotive Engineers, 1995.
NICOLAZZI, L. C.; ROSA, E.; LEAL, L. C. M. **Uma introdução à modelagem quase estática de veículos automotores de rodas**. Florianópolis: Publicação interna do Departamento de Engenharia Mecânica da UFSC, 2001.

Técnico de Laboratório - Área Multimeios Didáticos

Descrição Sumária: Executar trabalhos técnico de laboratório relacionados com a área de multimeios didáticos, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias através de métodos específicos. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. História, atuação e aprimoramento de tecnologias digitais para o desenvolvimento educacional e social em EAD. 2. Laboratórios educacionais. Produção de textos para documentos oficiais educacionais. 3. Operação e manejo de equipamentos audiovisuais. 4. Informática na Educação. 5. Compreensão de recursos tecnológicos e sua aplicabilidade na prática educativa escolar. 6. Conhecimento da utilização dos equipamentos tecnológicos, manuseio de softwares para a preparação de apresentações e materiais didáticos: planejamento, organização, execução e controle de equipamentos e programas. 7. Planejamento e desenvolvimento de pesquisa de novos recursos tecnológicos para acervo multimidiático. 8. Manutenção, controle e armazenamento dos equipamentos tecnológicos e programas. 9. Conhecimentos de Informática. 10. História da Arte. 11. Cultura. 12. Gestão e Produção Cultural.

• ANDERSSON, Barry. GEYEN, Janie L. **Guia do videomaker DSLR - Técnicas para produção de vídeo com qualidade profissional**. Balneário Camboriu: Editora Photos, 2015.
• AMOS, S. W. **TV, rádio e som – Fundamentos**. São Paulo: Editora HEMUS, 2004.
• Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **B823 Fundamentos e Práticas na EaD** / Artemilson Alves de Lima, - edição revisada e atualizada. Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso/ Rede e-Tec Brasil, 2012.
• Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **C957l Laboratórios.** Elaboração / Joelma Bomfim da Cruz Campos; Gleidson Bomfim da Cruz – 4.ed. atualizada e revisada – Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso/Rede e-Tec Brasil, 2013.
• Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **B823 Produção Textual na Educação Escolar.** Elaboração / Olga Cristina Rocha de Freitas Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso / Rede e-Tec Brasil, 2012.
• COMPARATO, Doc. **Da criação ao roteiro**. São Paulo: Grupo Editorial Summus, 2009.
• FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1967.
• GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação: um estudo introdutório**. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

• LANO, J. ADRIAN, M. A. **Informática educativa na escola**. São Paulo: Loyola Edições, 2006.
• LISBOA FILHO, Flavi Ferreira, et al. **Gestão e Produção Cultural**. Curitiba: Appris, 2017.
• LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições**. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2011.
• MOLETTA, Alex. **Fazendo cinema na escola**. São Paulo: Grupo Editorial Summus, 2014.
• MOLL, Jaqueline. (Org.). **Educação profissional e tecnológica no Brasil Contemporâneo**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
• NORTON, P**. Introdução à informática**. São Paulo: Editora Pearson Education, 2005.
• PROENÇA, Graça. **História da arte**. São Paulo: Ática Editora, 2007.
• SANTOS, José Luiz dos. **0 que é cultura**. São Paulo : Brasiliense, 2006.
• VELLOSO, F. de C. **Informática: conceitos básicos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

Técnico de Laboratório - Área Vestuário

Descrição Sumária: Executar trabalhos técnico de laboratório relacionados com a área de vestuário, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias através de métodos específicos. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. Conhecimentos teórico-práticos de desenvolvimento de modelagem para tecidos planos e malharia: noções básicas de modelagem; diagramação das bases infantil, feminina e masculina por meio da modelagem plana e a tridimensional; tipos de enfesto e corte industrial; interpretação de modelos e modelagens; interpretação de modelos infantil, masculino e feminino; ampliação e redução dos moldes. 2. Moulage: compreensão dos conceitos básicos de modelagem tridimensional, da marcação das linhas fundamentais no manequim de moulage e planificação dos moldes; interpretação de modelos por meio desta técnica.aplicação da técnica moulage como base para o desenvolvimento de protótipos de modelos. 3. Tecnologia têxtil: fibras e filamentos têxteis, fios, tecidos, seus principais processos de fabricação e sua aplicabilidade de acordo com a confecção de peças do vestuário. 4. Conhecimentos práticos de produção de vestuário: técnicas industriais de costura: pontos de costura, tipos de costura e aviamentos; segurança no trabalho; treinamento na máquina de costura; confecção de elementos básicos de composição de vestuário; costurabilidade; montagem de peças em malha e em tecido plano; treinamento nas máquinas especiais; montagem de peças piloto; confecção em série; prática da célula de produção; desenvolvimento da confecção do produto. 5. Tecnologia de beneficiamentos: técnicas e processos de beneficiamento têxtil; acabamentos; aviamentos; manipulação têxtil; interferência na matéria-prima. 6. Conhecimentos teórico-práticos de desenvolvimento de protótipos: elaboração e compreensão de ficha técnica de produtos; encaixe, risco e corte de peças de vestuário; planejamento da sequência operacional de montagem de peças do vestuário; confecção de peças do vestuário. 7. Conhecimentos técnicos para manipulação de maquinário de costura e de acessórios têxteis de marcação e fixação; 8. Conhecimentos referentes à manutenção de maquinário de costura doméstico e industrial; 9. Ergonomia: conceitos e princípios ergonômicos; noções antropométricas: dinâmica e estática; anatomia, fisiologia e biomecânica; a ergonomia no projeto de vestuário sob a ótica do conforto psicológico, sensorial e térmico; ergonomia aplicada a equipamentos e ao ambiente-processo produtivo; interações ergonômicas: homem, ambiente e vestuário.

• ABRANCHES, Gerson Pereira. **Manual de gerência da confecção**. Rio de Janeiro: SENAI, 1996.
• AGUIAR NETO, Pedro Pita. **Fibras têxteis**. Rio de Janeiro: Senai Cetiqt, 1996.
• ARAÚJO, Mário de. **Tecnologia do vestuário**. Lisboa: Fundação CalousteGulbenkian, 1996.
• BAXTER, M. **Projeto de Produto**. São Paulo: Blucher, 2000.
• CHATAIGNIER, GILDA. **Fio a Fio: tecidos, moda e linguagem**. 1 ed. São Paulo: Estação das Letras, 2006.
• DUARTE, S. **Modelagem Industrial Brasileira**. 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Guarda Roupas, 2010.
• DUBURG, Annette. et al. **Moulage: Arte e técnica no design de moda**. Porto Alegre: Bookman, 2012.
• EDWARDS, Clive. **Como compreender design têxtil: guia para entender estampas e padronagens**. São Paulo: Senac, 2012.
• FISCHER, Anette. **Construção do Vestuário**. São Paulo: Bookmam, 2010.
• GONZAGA, Luiz Ribeiro. **Introdução à tecnologia têxtil**. Rio de Janeiro: CETIQT, 1994.
• GRAVE, M. de F. **Modelagem sob a ótica da Ergonomia**. São Paulo: VENNEX, 2004.
• GRAVE, M. F. **Modelagem tridimensional ergonômica**. São Paulo: Escrituras, 2009.
• ILDA. Itiro. **Ergonomia: projeto e produção**. 2 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1998.
• JAFFE, H.; RELIS, N. **Draping for fashion design**. 4 th ed. New York. Fashion Insti- tute of Technology, 2004.
• JONES, S. J. **Fashion Design: manual do estilista**. São Paulo: Cosac Naify, 2005.
• LOBO, R. N; LIMEIRA, E.T.N.P; MARQUES, R. **Modelagem 3D para Vestuário: Conceitos e Técnicas de Criação de Peças**. São Paulo: Ed. Érica, Série Eixos, 2014.
• MARTINS, S. B. **O Conforto no vestuário: uma interpretação da Ergonomia. Metodologia para avaliação de usabilidade e conforto no vestuário**. Tese. UFSC, 2005.
• PEZZOLO, D. B. **Tecidos: história, tramas, tipos e usos.** 2.ed. São Paulo: SENAC, 2009.

- SABRÁ, Flávio((Org.). **Inovação, estudos e pesquisas: reflexões para o universo têxtil e de confecção**. Rio de janeiro, SENAI / CENTIQT; São Paulo: Estação das Letras e das Cores, V.2. 2012.
- SALEM, Vidal. **Tingimento têxtil: fibras, conceitos e tecnologias**. São Paulo: Edgard Blucher, 2010.
- SZNELWAR, Silvino; SARMET, Pinho. **Introdução à ergonomia**. 3 ed. São Paulo: Blucher, 2009.

NÍVEL SUPERIOR

Língua Portuguesa

1. Leitura e interpretação de textos: compreensão e interpretação de variados gêneros discursivos. Informações implícitas e explícitas. Significação contextual de palavras e expressões. Ponto de vista do autor. 2. Linguagem e adequação social: 2.1. Variedades linguísticas e seus determinantes culturais, sociais, regionais, históricos e individuais. Linguagem verbal e não verbal. 2.2. Registros formal e informal da escrita padrão. 3. Funções da linguagem. 4. Fonética e fonologia: tonicidade, ortografia e acentuação gráfica. Crase. 5. Morfologia: formação, classificação e flexão das palavras, emprego de nomes, pronomes, conjunções, advérbios, preposições, modos e tempos verbais. Análise morfológica. 6. Sintaxe: frase, oração, períodos simples e composto, concordâncias verbal e nominal, regências verbal e nominal, colocação pronominal. Análise sintática. 7. Semântica e estilística: polissemia, sinonímia, antonímia, paronímia, homonímia, hiperonímia, denotação e conotação, figuras de linguagem. 8. Texto e textualidade: coesão e coerência; argumentação e intertextualidade. 9. Sinais de pontuação como fatores de coesão. Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua.

- BECHARA, Evanildo. **Dicionário da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.
- BUENO, Francisco da Silveira. **Gramática de Silveira Bueno.** São Paulo: Global, 2014.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. 48 ed. rev. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010.
- CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática Reflexiva: Texto, semântica e interação**. São Paulo: Atual, 2013.
- CHALHUB, Samira. **Funções da linguagem**. Rio de Janeiro: Ática, 1990.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo.** 6.ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.
- FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais.** São Paulo: Ática, 1997.
- FIORIN, José L.; BARROS, Diana L. P. de (Orgs.). **Dialogismo, polifonia, intertextualidade.** 2 ed. São Paulo: EdUSP, 2003.
- GARCIA, Othon. M. **Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar.** 26. Ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.
- KOCH, Ingedore V. **O texto e a construção de sentidos.** São Paulo: Contexto, 2003.
- KOCH, Ingedore V.; ELIAS, Vanda M. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2012.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo: Cortez, 2008.
- SARMENTO, Leila Lauar. **Oficina de Redação**. São Paulo: Moderna, 2013.

Raciocínio Lógico

1. Proposições e conectivos. 2. Argumentação: tipos de argumentos, estrutura de argumentação, premissas, pressupostos e conclusões, teses, relações lógicas e estruturas retóricas, 3. (In)coerência: contradições, lacunas e (in)consistências, Implicações, equivalências, afirmações e negações. 4. Expansão de argumentos: Tipos de Inferência, indução e dedução , geração de hipóteses.

ALVES, Alaôr Caffe. **Lógica, pensamento formal e argumentação**. 5 ed. São Paulo: Quartier Latin, 2011.
CABRAL, Ana Lucia Tinoco. **A força das palavras: dizer e argumentar**. São Paulo: Contexto, 2010.
CITELLI, Adilson. **O texto argumentativo**. São Paulo: Scipione, 1994.
FERREIRA, Jane Mendes, RAMOS, Simone Cristina & SCHERNER, Maria Luiza Trevizan. **Raciocínio analítico: construindo e entendendo a argumentação**. São Paulo: Atlas, 2010.
ISOLA, Regina Lucia Peret. **Leitura, inferências e contexto sociocultural.** São Paulo: Ed. Formato, 2001.
SÉRATES, Jonofon. **Raciocínio Lógico: lógico matemático, lógico quantitativo, lógico numérico, lógico analítico, lógico crítico.** Volume I, 11 ed. Brasília: Ed. Jonofon Ltda., 2004.
VILLAR, Bruno. **Raciocínio Lógico: teoria e treinamento prático**. 3 ed. São Paulo: Método. 2012.

Noções de Informática

1. Noções de Sistema Operacional: conceitos básicos de hardware e software. Ambiente Operacional Microsoft Windows: Aplicativos básicos do MS Windows; Área de trabalho; Gerenciamento de janelas; Painel de controle; Manipulação de pastas e arquivos. 2. Internet: Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet

e Intranet; Navegação; Sites; Pesquisa na Internet; Correio eletrônico; Redes sociais como ferramenta de divulgação. 3. Segurança da informação: Noções de segurança para usuário final; Noções de vírus, worms e outras pragas virtuais; Aplicativos para segurança (antivírus, firewall, antispyware e congêneres); Backups e armazenamento de dados na nuvem (cloud storage). 4. Ambiente LibreOffice: edição de texto, planilhas e apresentações. 5. BORGES, K. N. R. LibreOffice Para Leigos: Facilitando a Vida no Escritório. 2ª Ed. Disponível em <https://www.ufrgs.br/soft-livre-edu/arquivos/libre-office-para-leigos.pdf>. Acesso em: 02 de fev 2022.

- CARVALHO, J. A. **Informática para concurso: Teoria e Questões**. 5ª Ed. Campus. 2013
- CERT.br. **Cartilha de Segurança para Internet**. Ver. 4.0. CGI.br. 2012
- CERT.br. **Cartilha de Segurança para Internet: Fascículos**. CGI.br. 2018. Disponíveis em: <https://cartilha.cert.br/fasciculos/#codigos-maliciosos>. Acesso em: 02 fev 2022.
- FILHO, OZÉIAS VIEIRA SANTANA**. Windows 10**. Editora Senac São Paulo. 2019
- FUSTINONI, D. F. R. FERNADES, F. C. LEITE, F. N. **Informática Básica pata o ensino técnico profissionalizante**. IFB. 2015
- GOOGLE. **Google Meet**. Disponível em <https://apps.google.com/meet/>. Acesso em: 10 jun 2022.
- JESUS, W. T. AZARA FILHO M. F. **Informática Básica para estudos on-line**. IFG. 2020. Disponível em: <https://ifg.edu.br/attachments/article/19169/Inform%C3%A1tica%20b%C3%A1sica%20para%20o%20estudo%20on-line%20(19-12-2020).pdf>. Acesso em: 02 fev 2022.
- LIBREOFFICE. **Livros Oficiais do LibreOffice: Guias.** Disponíveis em <https://documentation.libreoffice.org/pt-br/portugues/> Acesso 02 de fev 2022.
- MARÇULA, MARCELO, E PIO ARMANDO BENINI FILHO. **Informática - Conceitos e Aplicações**. 5th edição. Editora Saraiva, 2009.
- MICROSOFT. **Teclas de atalho para o Windows 10**. Disponível em: <https://manuaisti.anac.gov.br/windows/img/Windows-10-Teclas-de-atalho.pdf>. Acesso em: 02 fev 2022.
- MICROSOFT. **Windows 10: Familiar e melhor do que nunca**. Disponível em <https://manuaisti.anac.gov.br/windows/img/Windows-10-Dicas-e-Truques.pdf>. Acesso em: 02 fev 2022.
- MIRANDA, L. F. F. MATTAR, M. M. **Informática Básica**. IFPE/ETEC. 2014. Disponível em <https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2018/12/arte_informatica_basica.pdf>. Acesso 02 de fev 2022.
- SOUZA, M. V. GIGLIO, K. **Mídias digitais, redes sociais e educação em rede: Mídias Digitais, Redes Sociais e Educação em Rede: Experiências na Pesquisa e Extensão Universitária**. Edgard Blücher. 2015.

WARD, B. **Como o Linux funciona: O que todo superusuário deveria saber**. 1 ª Ed. Novatec. 2015.

Legislação do Serviço Público

1. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas respectivas emendas: 1.1 Dos Princípios Fundamentais (art. 1º a 4º). 1.2 Dos Direitos e Garantias Fundamentais (art. 5º a 17). 1.3 Da Organização do Estado (art. 18 a 43). 1.4 Da Educação (art. 205 a 214). **2.** Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais. **3.** Ética na Administração Pública Federal. **4.** Lei que regula o Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. **5.** Lei que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.**6.** Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais**. 7.** Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

- BRASIL. **Constituição Federal**, de 05 de outubro de 1988 (e alterações posteriores).
- BRASIL. **Lei n.º 8.112**, de 11 de dezembro de 1990 (e alterações posteriores). Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.
- BRASIL. **Decreto n.º 1.171**, de 22 de junho de 1994 (e alterações posteriores). Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.
- BRASIL. **Lei n.º 9.784**, de 29 de junho de 1999 (e alterações posteriores). Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.
- BRASIL. **Lei nº 11.892**, de 29 de dezembro de 2008 (e alterações posteriores). Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.
- BRASIL. **Lei nº 11.091**, de 12 de janeiro de 2005 (e alterações posteriores). Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências.
- BRASIL. **Lei nº 13.709**, de 14 de agosto de 2018 (e alterações posteriores). Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Bibliotecário - Documentalista

Descrição Sumária: Disponibilizar informação; gerenciar unidades como bibliotecas, centros de documentação, centros de informação e correlatos, além de redes e sistemas de informação; tratar tecnicamente e desenvolver recursos informacionais; disseminar informação com o objetivo de facilitar o acesso e geração do conhecimento; desenvolver estudos e pesquisas; promover difusão cultural; desenvolver ações educativas. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. A BIBLIOTECA NA ORGANIZAÇÃO: 1.1. Funções, objetivos, estrutura, recursos. 1.2. Gestão, planejamento, organização e avaliação; 1.3. Profissional Bibliotecário: formação, competências, legislação, ética profissional. 2. ACERVO DA BIBLIOTECA: 2.1. Fontes de informação; 2.2. Formação e desenvolvimento de coleções: políticas de seleção, de aquisição, avaliação de coleções; 2.3. Periódico científico: características e evolução; 2.4. Recursos e serviços informacionais tradicionais e eletrônicos; 2.5. Uso de tecnologias em unidades de informação (Internet, bases de dados eletrônicos e bibliotecas virtuais); 2.6. Preservação de acervo tradicional e digital: conceitos básicos, políticas e planejamento de preservação. 3. ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO: 3.1. Metadados e padrões de metadados; 3.2. Representação descritiva: catalogação de diferentes materiais e suportes, AACR2R; Formato MARC 21; FRBR/LRM; RDA; catalogação cooperativa; 3.3. Representação temática: princípios gerais de classificação; sistemas de classificação; análise de assunto; indexação (conceito, definição, linguagens de indexação, descritores, processos de indexação); 3.4. Software para gerenciamento de bibliotecas; 3.5. Normas técnicas para a área de documentação (ABNT); 3.6. Controle bibliográfico. 3.7. Sistemas de organização do conhecimento: ontologias, tesauros, taxonomias.
4. USUÁRIOS: 4.1. Competência em informação; 4.2. Serviço de referência: estratégica de busca da informação, produtos e serviços de uma unidade de informação, disseminação seletiva da informação; 4.3. Estudo de usuários. 5. DIFUSÃO CULTURAL: 5.1. Ação cultural e projetos culturais; Bibliotecário como agente cultural; 5.2. Atividade extensionista; 5.3. Marketing em biblioteca.

- ACCART, Jean-Philippe. **Serviço de referência**: do presencial ao virtual. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2012.
- ALMEIDA, Maria Christina Barbosa de. **Planejamento de bibliotecas e serviços de informação**. 2. ed. rev. e ampl. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2005.

AMARAL, Sueli Angélica do. **Marketing: abordagem em unidades de informação**. Brasília: Thesaurus, 1998.

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. São Paulo: ABNT, 2011.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). **NBR 6021**: informação e documentação: publicação periódica técnica e/ou científica: apresentação. São Paulo: ABNT, 2016.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). **NBR 6022**: informação e documentação: artigo em publicação periódica técnica e/ou científica: apresentação. São Paulo: ABNT, 2018.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração: versão corrigida 2:2020. São Paulo: ABNT, 2020.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). **NBR-10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. São Paulo: ABNT, 2002.
- BAPTISTA, Dulce Maria; ARAÚJO JÚNIOR, Rogério Henrique (orgs.). **Organização da informação: abordagens e práticas.** Brasília: Thesaurus, 2015.
- BRITISH LIBRARY. **Preservação de documentos: métodos e práticas de salvaguarda**. 3. ed., rev. e ampl. Salvador, BA: EDUFBA, 2009.
- CAMPELLO, Bernadete. **Introdução ao controle bibliográfico**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019.
- **CÓDIGO de Catalogação Anglo Americano**. 2. ed. rev. São Paulo: FEBAB; Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2005.
- CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA. **Resolução CFB n.º 207/2018**, de 09 de novembro de 2018. Aprova o Código de Ética e Deontologia do Bibliotecário brasileiro, que fixa as normas orientadoras de conduta no exercício de suas atividades profissionais. Disponível em: <http://repositorio.cfb.org.br/bitstream/123456789/1330/1/Resolu%c3%a7%c3%a3o%20207%20C%c3%b3digo%20de%20%c3%89tica%20e%20Deontologia%20do%20CFB.pdf>. Acesso em: 30 jun. 2022.
- CUNHA, Murilo Bastos da; AMARAL, Sueli Angélica do; DANTAS, Edmundo Brandão. **Manual de estudo de usuários da informação**. São Paulo: Atlas, 2015.
- CUNHA, Murilo Bastos da. **Manual de fontes de informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 2020.
- FRANÇA, Júnia Lessa et al. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 10. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2019.
- FUJITA, Mariângela S. L. (org.). **A indexação de livros: a percepção de catalogadores e usuários de bibliotecas universitárias**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.
- GROGAN, Denis. **A prática do serviço de referência**. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2001.
- LANCASTER, Frederick Wilfrid. **Indexação e resumo: teoria e prática**. 2. ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2004.

- MACHADO, Raildo de Sousa; ZAFALON, Zaira Regina. **Catalogação: dos princípios e teorias ao RDA e IFLA LRM**. João Pessoa: Editora UFPB, 2020.
- MARCONDES, C. H. et al. (org.). **Bibliotecas digitais: saberes e práticas**. Salvador: EDUFBA; Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, 2005.
- MENDONÇA, Anna Carolina et. al. (org.). **Bibliotecário do século XXI: pensando o seu papel na contemporaneidade. Brasília.** Ipea, 2018. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/180406_bibliotecario_do_sec_XXI.pdf>. Acesso em: 30 jun 2022.
- MEY, Eliane Serrão Alves; SILVEIRA, Naira Christofoletti. **Catalogação no plural**. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2009.
- RIBEIRO, Antonia Motta de Castro Memória. **Catalogação de recursos bibliográficos**: AACR2R em MARC 21. 6. ed. reimpr. com alteração. Brasília, DF: Editora Três em Um, 2020.
- RIBEIRO, R. M. A tecnologia da informação e comunicação (tic): fator condicionante da inovação em bibliotecas universitárias. **Revista Digital de Biblioteconomia & Ciência da Informação**, v. 10, n. 1, p. 41-48, 2012. DOI: <https://doi.org/10.20396/rdbci.v9i2.1909>. Acesso em: 30 jun 2022.
- ROSA, Anelise Jesus Silva da. A prática de ação cultural em bibliotecas. **Revista ACB**: Florianópolis, v. 14, n. 2, 372-371, 2009. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/675/pdf>. Acesso em: 16 de ago 2022.
- ROWLEY, Jennifer. **Informática para bibliotecas**. Trad. de Antônio Agenor Briquet de Lemos. Rev. Técnica de Marcílio de Brito. Brasília: Briquet de Lemos, 1994. 302p.

SANTOS, A. P. Ações culturais na biblioteca e formação de mediadores. Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, n. XVIII **ENANCIB**, 2017. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/104119>. Acesso em: 30 jun 2022.

- SAYÃO, Luis, et al. (org.). **Implantação e gestão de repositórios institucionais**: políticas, memória, livre acesso e preservação. Salvador: EDUFBA, 2009. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ufba/473. Acesso em: 30 jun. 2022.
- SHINTAKU, Milton et al. **Guia sobre a construção de tesauros**. Brasília: Ibict, 2021.
- SOUTO, L. F. **Informação seletiva, mediação e tecnologia: a evolução dos serviços de disseminação seletiva da informação**. Rio de Janeiro: Interciência, 2010.
- SOUZA, Sebastião de**. CDU como entender e utilizar a 2 edição-padrão internacional em língua portuguesa**. 2. ed. Brasília: Thesaurus, 2010.
- TAMMARO, A. M.; SALARELLI, A. A. **A biblioteca digital**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2008.
- VALENTIM, Marta Lígia (org.) **Formação do profissional da informação**. São Paulo: Polis, 2002.
- VERGUEIRO, Waldomiro. **Seleção de materiais de informação: princípios e técnicas**. Brasília: Briquet de Lemos, 2010.
- WEITZEL, S. R. **Elaboração de uma política de desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias**. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2013.
- ZAFALON, Zaira Regina. **Formato MARC 21 bibliográfico: estudo e aplicações para livros, folhetos, folhas impressas e manuscritos**. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2012. 112 p. (Série apontamentos).

Contador

Descrição Sumária: Executar a escrituração através dos lançamentos dos atos e fatos contábeis; elaborar e manter atualizados relatórios contábeis; promover a prestação, acertos e conciliação de contas; participar da implantação e execução das normas e rotinas de controle interno; elaborar e acompanhar a execução do orçamento; elaborar demonstrações contábeis e a Prestação de Contas Anual do órgão; prestar assessoria e preparar informações econômico-financeiras; atender às demandas dos órgãos fiscalizadores e realizar perícia. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. Estrutura conceitual contábil. 2. Equação patrimonial. 3. Método das partidas dobradas. 4. Escrituração contábil. 5. Variações do Patrimônio Líquido. 6. Ativo, Passivo, Receitas e Despesas: Identificação, mensuração e reconhecimento. 7. Ativo imobilizado. 8.Ativo intangível. 9. Investimentos. 10. Instrumentos financeiros. 11.Ajuste a valor presente. 12.Demonstrações financeiras: Elaboração, apresentação e análise. **12.** Contabilidade Aplicada ao Setor Público; conceitos e objetivos; regimes contábeis: aspecto orçamentário e aspecto patrimonial; Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público. 13. Patrimônio Público; composição e variações do patrimônio público; ativo; passivo; variações patrimoniais qualitativas e quantitativas; avaliação e mensuração de ativos e passivos; depreciação, amortização e exaustão; resultado patrimonial. 14. Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP); conceito, objetivos, atributos e estrutura; sistemas contábeis; lançamentos, registros contábeis, transações no setor público; procedimentos contábeis orçamentários, patrimoniais e específicos. 15. Demonstrações contábeis aplicadas ao setor público; composição e conteúdo, elaboração, consolidação, interpretação e análise das demonstrações contábeis no Setor Público. 16. Demonstrativos fiscais; Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) e Relatório de Gestão Fiscal (RGF): estrutura, composição, periodicidade, divulgação. 17. Planejamento Público; Plano Plurianual; Lei de

Diretrizes Orçamentárias; Lei Orçamentária Anual; Ciclo orçamentário: elaboração, aprovação, execução; controle e avaliação. 18. Execução orçamentária e financeira: receitas e despesas públicas orçamentárias e extraorçamentárias, créditos adicionais, restos a pagar; classificação e etapas das receitas e despesas públicas orçamentárias e extraorçamentárias, suprimento de fundos.

- ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC**. ed., atual. e ampl. – São Paulo : Atlas, 2018.
- ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade societária**. 3ed. São Paulo: Atlas, 2018.
- ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e análise de balanço: um enfoque econômico-financeiro**. 11ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- BRASIL. **Lei nº 4.320**, de 17 de março de 1964 (e alterações posteriores). Estatuto Normas Gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal.
- BRASIL. Secretaria de Orçamento Federal. **Manual Técnico de Orçamento 2022.** 15ª ed. 2022.
- BRASIL. Secretaria do Tesouro Nacional. **Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP): aplicado à União, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios.** 9ª ed. 2021.
- CASTRO, Domingos Poubel de. **Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público**. 7 ed. 2018.São Paulo: Atlas, 2018.
- CONSELHO Federal de Contabilidade. **Normas Brasileiras de Contabilidade -** NBC TG Estrutura Conceitual. Brasília: Conselho Federal de Contabilidade, 2019. Disponível em: <https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/normas-completas/>. Acesso em: 06 de set 2022.
- CONSELHO Federal de Contabilidade. **Normas Brasileiras de Contabilidade -** NBC TG 1 a 49. Brasília: Conselho Federal de Contabilidade. Disponível em: <https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/normas-completas/>. Acesso em: 06 de set 2022.
- CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE – CFC. N**ormas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público – NBC TSP**. Disponível em: <https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/nbc-tsp-do-setor-publico/>. Acesso em: 06 de set 2022.
- FEIJÓ, Paulo Henrique & RIBEIRO, Carlos Eduardo. **Entendendo o plano de contas aplicado ao setor público**. Ed. Brasília: Gestão Pública, 2014.
- FURTADO, J. R. Caldas. **Direito Financeiro**. 4 ed. Ver. Ampl. e atualizada. Belo Horizonte: Fórum, 2014.
- GELBCKE, Ernesto Rubens; et al. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2018.
- GIACOMONI, James. Orçamento público. 18ª. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2021. IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Análise de balanços.** 11. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- IUDICIBUS, Sérgio de. **Análise de balanços**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- KOHAMA, Heilio. **Contabilidade pública: teoria e prática**. 15 ª. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
- KOHAMA, Heilio. **Balanços Públicos: teoria e prática**. 3ª. ed. São Paulo: Atlas, 2015.
- ROSA, Maria Berenice. **Contabilidade do setor público**. 2 ª. ed. São Paulo: Atlas. 2013.
- SALOTTI, Bruno Meirelles, et. al. **Contabilidade financeira**. São Paulo: Atlas, 2019.

Engenheiro - Área Civil

Descrição Sumária: Desenvolver projetos de engenharia; executar obras; planejar, coordenar a operação e a manutenção, orçar, e avaliar a contratação de serviços; dos mesmos; controlar a qualidade dos suprimentos e serviços comprados e executados; elaborar normas e documentação técnica. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. Projetos E execução (Arquitetura de obras civis; Instalações prediais (hidrossanitárias; água pluviais; gás; elétricas de baixa tensão; prevenção; proteção e combate a incêndio; telefônicas prediais; prediais de TV; ar condicionado)) 2. Dimensionamento e execução de sistemas construtivos e estruturais 3. Memorial descritivo; caderno de especificações ou de encargos; orçamento; cronograma; e estudo de viabilidade econômico-financeira; 4.Reforma e retrofit de edificações; 5. Gestão e fiscalização de obras 6. Acessibilidade 7. Segurança do trabalho 8. Coordenação e compatibilização de projetos 9. Topografia 10. Tecnologia das construções e controle de qualidade 11. Licitações públicas 12. Orçamento 13. Planejamento e acompanhamento 14. Bim e softwares (autocad, revit e excel). 15. Anotação de responsabilidade técnica 16. Patologia das construções 17. Sustentabilidade 18. Manutenção predial 19. Fundações 20.Mecânica dos solos 21. Estruturas (concreto, madeiras, metálicas e mecânica das estruturas); 22. Projeto e execução de pavimentos 23. Hidráulica; 24. Hidrologia; 25. Manual de uso, operação e manutenção; 26. Desempenho das edificações.

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15575**: Edificações habitacionais – desempenho parte 1: requisitos gerais. Rio de Janeiro, 2021.

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15575**: Edificações habitacionais – desempenho parte 2: Requisitos para os sistemas estruturais. Rio de Janeiro, 2013.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15575**: Edificações habitacionais – desempenho parte 3: Requisitos para os sistemas de pisos. Rio de Janeiro, 2021.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15575**: Edificações habitacionais – desempenho parte 4: Requisitos para os sistemas de vedações verticais internas e externas — SVVIE. Rio de Janeiro, 2021.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15575**: Edificações habitacionais – desempenho parte 5: Requisitos para os sistemas de coberturas. Rio de Janeiro, 2021.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15575**: Edificações habitacionais – desempenho parte 6: Requisitos para os sistemas hidrossanitários. Rio de Janeiro, 2021.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 16280**: Reforma em edificações — Sistema de gestão de reformas — Requisitos. Rio de Janeiro, 2020.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 5674**: Manutenção de edificações — Requisitos para o sistema de gestão de manutenção. Rio de Janeiro, 2012.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6118**: Projeto de estruturas de concreto — Procedimento. Rio de Janeiro, 2014.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6492**: Documentação técnica para projetos arquitetônicos e urbanísticos - Requisitos. Rio de Janeiro, 2021.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 7190**: Projeto de estruturas de madeira. Rio de Janeiro, 1997.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 8800**: Projeto de estruturas de aço e de estruturas mistas de aço e concreto de edifícios. Rio de Janeiro, 2008.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 9050**: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro, 2021.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR ISO 14001**: Sistemas de gestão ambiental — Requisitos com orientações para uso. Rio de Janeiro, 2015.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR ISO 9001**: Sistemas de gestão da qualidade — Requisitos. Rio de Janeiro, 2015.
- AZEREDO, H. A. de. **O edifício e seu acabamento**. 1. ed. São Paulo: E. Blucher, 1987.
- BAUER. F. **Materiais de construção**. Vol. 1. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- BAUER. F. **Materiais de construção**. Vol. 2. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- BERTOLINI, L. **Materiais de construção: patologia, reabilitação, prevenção.** São Paulo: Oficina de Textos, 2010.
- BORGES, A. de C. **Topografia: aplicada à engenharia civil-vol. 1**. 2ª ed. Editora Blucher, 1999.
- BORGES, A. de C. **Prática das pequenas construções: volume 1.** Revisão de José Simão Neto, Walter Costa Filho. 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: Blucher, 2009. v. 1. 385 p.
- BORGES, A. de C. **Prática das pequenas construções: volume 2**. Revisão de José Simão Neto, Walter Costa Filho. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Blucher, 2010. v. 2.385 p.
- BRASIL, Secretaria de Estado da Administração e Patrimônio & Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação; **Manual de Obras Públicas de Edificações** – Prática da Secretaria de Estado da Administração e do Patrimônio (SEAP): Projeto. 2020.
- BRASIL, Secretaria de Estado da Administração e Patrimônio & Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação; **Manual de Obras Públicas de Edificações** – Prática da Secretaria de Estado da Administração e do Patrimônio (SEAP): Construção. 2020.
- BRASIL, Secretaria de Estado da Administração e Patrimônio & Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação; **Manual de Obras Públicas de Edificações** – Prática da Secretaria de Estado da Administração e do Patrimônio (SEAP): Manutenção. 2020.
- BRASIL. Congresso. Câmara dos Deputados. Constituição (2021). **Lei nº 14.133**, de 21 de junho de 1993. Lei de Licitações e Contratos Administrativos. ed. Brasília, DF, 21 abr. 2021. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.133-de-1-de-abril-de-2021-311876884>. Acesso em: 14 jun 2021.
- BRASIL. Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes. **Manual de hidrologia básica para estruturas de drenagem**. 2 ed. Rio de Janeiro: Instituto de Pesquisas Rodoviárias, 2005.
- Brasil. Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes. **Manual de pavimentação**. 3.ed. Rio de Janeiro: Instituto de Pesquisas Rodoviárias, 2006.
- BRASIL. Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes. **Manual de sinalização rodoviária**. 3 ed. Rio de Janeiro: Instituto de Pesquisas Rodoviárias, 2010.
- BRASIL. Ministério do trabalho e previdência. **Norma Regulamentadora n° 6: Equipamento de proteção individual - EPI**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 out. 2018.
- BRASIL. Ministério do trabalho e previdência. **Norma Regulamentadora n° 8: Edificações**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 10 mai. 2011.

- BRASIL. Ministério do trabalho e previdência. **Norma Regulamentadora n° 17: Ergonomia**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 08 out. 2021.
- BRASIL. Ministério do trabalho e previdência. **Norma Regulamentadora n° 18: Segurança e saúde no trabalho na indústria da construção**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jul. 2021.
- CAIXA ECONÔMICA FEDERAL. SINAPI: Metodolo**gias e Conceitos: Sistema Nacional de Pesquisa de Custos e Índices da Construção Civil** / Caixa Econômica Federal. – 8ª Ed. – Brasília: CAIXA, 2020.
- CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO (CBIC). **Fundamentos BIM - Parte 1: Fundamentos BIM**. Brasília: CBIC, 2016.
- CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO (CBIC). **Fundamentos BIM- Parte 2: Implementação BIM**. Brasília: CBIC, 2016.
- CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO (CBIC). **Fundamentos BIM- Parte 3: Colaboração e Integração BIM**. Brasília: CBIC, 2016.
- CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO (CBIC). **Guia nacional para a elaboração do manual de uso, operação e manutenção das edificações**. Câmara Brasileira da Indústria da Construção. - Fortaleza: Gadioli Cipolla Branding e Comunicação, 2014.
- CHING, F. D. K. **Técnicas de construção ilustradas**. Tradução de Alexandre Salvaterra. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.
- CONFEA. **Resolução CONFEA Nº 1025,** de 30 de outubro de 2009. *Dispõe sobre a Anotação de Responsabilidade Técnica e o Acervo Técnico Profissional, e dá outras providências.*
- CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO DISTRITO FEDERAL (Estado). Portaria nº Nº69/2002, de 27 de dezembro de 2002 Aprova a Norma Técnica N° 09/2002-CBMDF, **Atividades Eventuais.** CBMDF: Brasília, 2002.
- CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO DISTRITO FEDERAL (Estado). Portaria nº Nº02/2015, de 14 de janeiro de 2015 Aprova a Norma Técnica N° 10/2015-CBMDF, **Saídas de emergência.** CBMDF: Brasília, 2015.
- CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO DISTRITO FEDERAL (Estado). Portaria nº Nº26/2016, de 23 de dezembro de 2016. Aprova a Norma Técnica N° 01/2016-CBMDF, **Medidas de Segurança Contra Incêndio no Distrito Federal**. CBMDF: Brasília, 2016.
- CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO DISTRITO FEDERAL (Estado). Portaria nº Nº27/2016, de 23 de dezembro de 2016. Aprova a Norma Técnica N° 02/2016-CBMDF, **Risco de Incêndio e Carga de Incêndio.** CBMDF: Brasília, 2016.
- CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO DISTRITO FEDERAL (Estado). Portaria nº Nº01/2021, de 19 de janeiro de 2021. Aprova a Norma Técnica N° 22/2020-CBMDF, **Sistema de Sinalização de Segurança contra Incêndio e Pânico**. CBMDF: Brasília, 2021.
- CREDER, H. **Instalações de ar condicionado.** 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. 318 p. Atualização e Revisão - Luiz Sebastião Costa.
- CREDER, H. **Instalações Elétricas**. 16. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. 392 p. Atualização e Revisão - Luiz Sebastião Costa.
- CREDER, H. **Instalações Hidráulicas e Sanitárias**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. 440 p.
- FIORITO, A. J.S.I. **Manual de argamassas e revestimentos: estudos e procedimentos de execução**. São Paulo: PINI, 1996/1994. 221p. -1996; 223 p. – 1994.
- FUSCO, P. B. **Tecnologia do Concreto Estrutural: Tópicos Aplicados**. São Paulo: PINI, 2008.
- MARCELLI, M. **Sinistros na construção civil: causas e soluções para danos e prejuízos em obras**. São Paulo: Pini, 2007.
- MATTOS, A. D. **Planejamento e controle de obras**. Pini, 2010.
- PINI (ed.). **Construção passo-a-passo. 1 ed.** São Paulo: PINI, 2009.
- PINI (ed.) DRYWALL. **Manual de projeto de sistemas Drywall: Paredes, forros e revestimentos.** São Paulo: PINI, 2006.
- PINTO, C. S. **Curso básico de mecânica dos solos em 16 aulas**. 3 ed. São Paulo: oficina de textos: 2006.
- PORTO, R. de M. **Hidráulica básica**. 4. ed. São Carlos: EESC-USP, 2006.
- RIPPER, E. **Como evitar erros na construção.** 3. ed. São Paulo, SP: Pini, 2001.
- SÜSSEKIND, J. C. **Curso de análise estrutural**. Vol. I. 6 ed. Porto Alegre, Rio de Janeiro: Globo, 1981.
- THOMAZ, É. **Tecnologia, gerenciamento e qualidade na construção**. São Paulo: PINI, 2001.
- TUCCI, C. E. M. **Hidrologia: ciência e aplicação**: 2 ed. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS – ABRH: 2001.
- UFSC. Curso básico de AUTOCAD. **Apostila do Programa de Educação Tutorial de Engenharia Civil**. 1ª ed. Florianópolis, 2019. Disponível em: <https://petecv.ufsc.br/wp-content/uploads/2020/03/ApostilaCAD2019.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- UFSC. Curso básico de AUTODESK REVIT. **Apostila do Programa de Educação Tutorial de Engenharia Civil**. 3ª ed. Florianópolis. Disponível em: <https://petecv.ufsc.br/wp-content/uploads/2020/04/ApostilaRevit3ed.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.

- UFSC. **Apostila de MICROSOFT EXCEL 2013: Desenvolvimento de planilhas para Engenharia. Apostila do Programa de Educação Tutorial de Engenharia Civil**. 1ª ed. Florianópolis. Disponível em: <https://petecv.ufsc.br/wp-content/uploads/2022/04/Apostila-Completa-Excel-2019.2-1.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- VELLOSO, D. de A.; LOPES, F. R. **Fundações: critérios de projeto, investigação do subsolo, fundações superficiais, fundações profundas**. São Paulo: Oficina de Textos, 2010.
- YAZIGI, W. **A Técnica de Edificar**. 10. ed. rev. e atual. São Paulo: PINI: SINDUSCON-SP, 2009.

Nutricionista

Descrição Sumária: Prestar assistência nutricional a indivíduos e coletividades (sadios e enfermos); organizar, administrar e avaliar unidades de alimentação e nutrição; efetuar controle higiênico-sanitário; participar de programas de educação nutricional; ministrar cursos. Atuar em conformidade ao Manual de Boas Práticas. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1 Técnica dietética: seleção, recebimento, armazenamento, métodos de pré-preparo e preparo, fichas técnicas, análise sensorial e grupos de alimentos. 2. Planejamento de cardápios: elaboração de cardápios com cálculo do custo, valor nutricional, adequação nutricional das preparações e guias alimentares. 3. Dietas hospitalares: elaboração das dietas a partir do diagnóstico nutricional e intervenção em nutrição. 4. Avaliação do estado nutricional e metabólico: triagem de risco nutricional, método da história nutricional global, método dietético, método exame físico nutricional, método antropométrico de composição corporal, método exame bioquímico, instrumentos integrados de avaliação, recomendações e cálculos das necessidades nutricionais. 5. Dietoterapia nas doenças crônico não transmissíveis, doenças cardiovasculares (cerebrovasculares, isquêmicas), neoplasias, doenças respiratórias crônicas, diabetes mellitus e obesidade. 6. Terapia nutricional na COVID-19. 7. Unidades de Alimentação e Nutrição: planejamento físico e funcional; gestão de recursos humanos; compras, custos, saúde e segurança no trabalho; rejeito alimentar, garantia de qualidade na produção de refeições; boas práticas de fabricação de alimentos; procedimentos operacionais padronizados; legislação aplicadas à vigilância sanitária dos alimentos. 8. Políticas públicas de saúde: política nacional de alimentação e nutrição; política nacional de atenção hospitalar, programa nacional de alimentação escolar, programa de alimentação do trabalhador, sistema nacional de segurança alimentar e nutricional; marco de referência de educação alimentar e nutricional, instrutivo de abordagem coletiva para o manejo da obesidade no SUS.

- ABESO. Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e Síndrome Metabólica. **Diretrizes Brasileiras de Obesidade**. 4ª ed., 2016. Disponível em: <https://abeso.org.br/wp-content/uploads/2019/12/Diretrizes-Download-Diretrizes-Brasileiras-de-Obesidade-2016.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- ASBRAN. Associação Brasileira de Nutrição. **Manual Orientativo: Sistematização do Cuidado de Nutrição** / ASBRAN [organizado pela]; organizadora: Marcia Samia Pinheiro Fidelix. – São Paulo: Associação Brasileira de Nutrição, 2014. 66p.
- CUPPARI, L. **Nutrição clínica do adulto**. 4ª ed. São Paulo Editora Manole, 2019.
- CAMPOS, L. F. et al. Revisão do parecer BRASPEN de terapia nutricional em pacientes hospitalizados com COVID-19. **BRASPEN Journal**, v. 36, n. 1, p. 122- 6, 2021. Disponível em: <https://wdcom.s3.sa-east-1.amazonaws.com/hosting/braspen/journal/2021/journal/jan-mar-2021/artigos/15-Atualizacao-Parecer-BRASPEN-COVID-19.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primaria à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. **Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primaria à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019. 265 pl.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **RDC nº 216,** de 15 de setembro de 2004. Dispõe sobre Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação. Diário Oficial da União; Poder Executivo, de 16 de setembro de 2004. Disponível em: <https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2004/res0216_15_09_2004.html>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. **Lei n° 11.346**, de 15 de setembro de 2006. Cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN com vistas em assegurar o direito humano à alimentação adequada e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11346.htm>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. **Portaria Interministerial nº. 66, de 25 de agosto de 2006**. Altera os parâmetros nutricionais do Programa de Alimentação do Trabalhador - PAT. Brasília, 2006.
- BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. **Resolução/CD/FNDE nº 38, de 16 de julho de 2009.** Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE. Brasília, 2009. Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/index.php/acesso-a-informacao/institucional/legislacao/item/3341-resolu%C3%A7%C3%A3o-cd-fnde-n%C2%BA-38-de-16-de-julho-de-2009#:~:text=A%20coordena%C3%A7%C3%A3o%20das%20a%C3%A7%C3%B5es%20de,e%20nas%20legisla%C3%A7%C3%B5es%20pertinentes%2C%20no>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Instrutivo de abordagem coletiva para o manejo da obesidade no SUS. Ministério da saúde. Universidade Federal de Minas Gerais. Brasilia: Ministério da Saúde, 2021.

Disponível em : <http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/instrutivo_abordagem_coletiva.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Alimentação e Nutrição.** Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 84 p. Disponível em: <http://189.28.128.100/nutricao/docs/geral/pnan2011.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Marco de referência de Educação Alimentar e Nutricional para as políticas públicas**. 2012. Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012. Disponível em: <https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2017/03/marco_EAN.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Guia alimentar para a população Brasileira.** 2. ed. Brasília: ministério da saúde, 2014. 156 p. Disponível em: <http://portalsaude.saude.gov.br/images/pdf/2014/novembro/05/Guia-Alimentar-para-a-pop-brasiliera-Miolo-PDF-Internet.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Resolução número 20, de 02/12/2020. **Resolução/CD/FNDE número 6**, de 08/05/2020. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/index.php/acesso-a-informacao/institucional/legislacao/item/13511-resolu%C3%A7%C3%A3o-n%C2%BA-6,-de-08-de-maio-de-2020#:~:text=Disp%C3%B5e%20sobre%20o%20atendimento%20da,Nacional%20de%20Alimenta%C3%A7%C3%A3o%20Escolar%20%E2%80%93%20PNAE>. Acesso em: 06 de set 2022.
- ORNELLAS, L. O. . **Técnica Dietética: seleção e preparo dos alimentos**. 8ª ed. São Paulo Editora Atheneu, 2007.
- IINSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER. INCA. **Consenso Nacional de Nutrição Oncológica.** 2ª- edição, Vol II, Rio de Janeiro: INCA, 2016. Disponível em: <https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//consenso-nutricao-oncologica-vol-ii-2-ed-2016.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- KRAUSE. **Krause: Alimentos, nutrição e dietoterapia**. 14ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. 4247.
- TEIXEIRA, S.; MILET, Z.; CARVALHO, J.; BISCONTINI, T.M. **Administração Aplicada Unidades de Alimentação e Nutrição**. São Paulo: Editora Atheneu, 2007.

Pedagogo

Descrição Sumária: Implementar a execução, avaliar e coordenar a (re) construção do projeto pedagógico de escolas de educação infantil, de ensino médio ou ensino profissionalizante com a equipe escolar; viabilizar o trabalho pedagógico coletivo e facilitar o processo comunicativo da comunidade escolar e de associações a ela vinculadas. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Parâmetros Curriculares Nacionais; Princípios e fundamentos das Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio e do Ensino Técnico. Planos Nacionais de Educação; Diretrizes do Conselho Nacional de Educação (CNE). Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990) e suas alterações. Lei de Diretrizes e Bases da Educação LDB (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) e suas alterações. Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004. Diretrizes Curriculares do Ensino Técnico Profissional. 2. Pedagogia: formação, funções (docência, orientação educacional, supervisão, direção, coordenação) e espaços de atuação, de formação do pedagogo. Identidade docente e a organização do trabalho pedagógico. 3. Plano, Projetos, e Pesquisa acadêmica: conceitos, tipos, especificações, características, funções. Projeto Político Pedagógico. Planejamento para Projetos. 4. Educação e novas tecnologias Educacionais: benefícios, uso das tecnologias em prol da Aprendizagem. Didática e tecnologias da comunicação e Informação. Educação a Distância. Tendências Educacionais Tecnologias. Metodologias Ativas: conceitos, tipos, importância e como usar em sala de aula. 5. Tendências pedagógicas em educação. Currículo: concepções, relações de poder. Organização de Currículo escolar da educação básica (ensino médio) e da educação profissional. Transdisciplinaridade, transversalidade, interdisciplinaridade, disciplinaridade e multidisciplinaridade. Diretrizes Curriculares do Ensino Médio. 6.Gestão Escolar e suas subdivisões (pedagógica; administrativa; financeira; recursos humanos). Gestão escolar democrática: instrumentos e estratégias. Função Social da escola. 7. Acompanhamento do processo pedagógico: avaliação do processo de ensino e de aprendizagem. Teorias da Aprendizagem (Piaget, Vygostky, Wallon e Ausubel). 8. Desenvolvimento psicológico do ser humano: aspectos afetivos, sociais e cognitivos. Psicologia do desenvolvimento: aspectos biopsicossociais da criança, do adolescente e/ou jovem, do adulto e do idoso. 9. Educação inclusiva: conceitos, especificidades, características. LBI, Lei 13 146. Diversidade, Inclusão, Exclusão, Diferença, Igualdade, equidade, preconceito e discriminação: conceitos, características, causas, consequências. 10. Pessoas com Deficiência: conceitos, características, dicas de convivência, especificidades educacionais das deficiências física, intelectual, sensorial e Transtornos globais do desenvolvimento. Recursos Pedagógicos Acessíveis e Comunicação Aumentativa e comunicação Alternativa (Tipos de estímulos e estratégias utilizados nos recursos para comunicação alternativa). Tecnologia assistiva na perspectiva da educação inclusiva.

Conceitos, ferramentas. Acessibilidades: conceitos, tipos, desafios e possibilidades. 11. Educação antirracista. 12. Pedagogia e Intervenção social: juventude e novas sociabilidades. Sexualidade e juventude. Relação escola- família. Violência intraescolar. 13. Aprendizagem organizacional. O que é aprendizagem, conhecimento. Gestão por competências (elementos constituintes da competência: conhecimentos, habilidades e atitudes (CHA): conceitos, tipos de competências, mapeamento e desenvolvimentos das competências. 14. Múltiplas Inteligências na Prática Escolar. Avaliação de desempenho individual. 15. Plano de convivência escolar. Mediação de conflitos no contexto escolar. Comunicação não violenta. 16. Competências socioemocionais. Identificação e desenvolvimento das habilidades e competências socioemocionais. Os tipos de inteligência e personalidade. 17. Projeto de Vida e orientação para itinerários formativos. Construção e visão de construção do trabalho a partir das possibilidades do indivíduo. Construção de autonomia do sujeito.

- Adriana; RIGO, Mariana. **Pedagogia em Ação: o Papel do Pedagogo e suas Diversas Atuações**. B. Téc. Senac, Rio de Janeiro, v.44, n.2, maio/ago, 2018. Disponível em: <https://www.bts.senac.br/bts/article/download/694/579#:~:text=Uma%20reforma%20curricular%20nos%20cursos, precisa%20desempenhar%20e%20se%20mostrar>. Acesso em: 06 de set 2022.
- ARROYO, M. G. **Outros Sujeitos, Outras Pedagogias**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Lei n. 9.394/96**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. **Lei n. 13.005**, de 25 de junho de 2014. Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Disponível em: <http://pne.mec.gov.br/>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. **LEI Nº 13.146**, de 06 de Julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. **Lei nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais** / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997. 126 p.
- Brasil. **RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1**, de 5 de janeiro de 2021. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2021-297767578>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRASIL. Secretária Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.** Brasília, 2003. Disponível em: <http://www.uel.br/projetos/leafro/pages/arquivos/DCN-s%20-%20Educacao%20das%20Relacoes%20Etnico-Raciais.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- BRITO. Glaucia da Silva; PURIFICAÇÃO, Ivonélia da. **Educação e Novas Tecnologias: um repensar**. São Paulo: Pearson, 2012.
- CASAGRANDE, Ana Lara; COSTA, Aliana França Camargo. **Didáticas E Práticas Pedagógicas Com Tecnologias**. Ministério da Educação Universidade Aberta do Brasil Secretaria de Tecnologia Educacional, Universidade Federal De Mato Grosso. 2019.
- CAVALLEIRO, Eliane. **Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola**. Editora: Selo Negro Edições. 2001. Disponível em: <http://repositorio.unis.edu.br/bitstream/prefix/2173/1/Jackcilene%20Carvalho%20Silva.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- Competências socioemocionais na BNCC. Par Plataforma Educacional. Disponível em: <https://www2.ifal.edu.br/ensino-remoto/professor/apostilas-e-livros/ebook-competencias-socioemocionais.pdf/view>. Acesso em: 06 de set 2022.
- FERNANDES, Kátia Regina. **Gestão Por Competências**. Ebook Twygo. 2018. Disponível em: <https://www.twygoead.com/site/biblioteca/ebook-gestao-por-competencias/>. Acesso em: 06 de set 2022.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática docente**. São Paulo: Paz e Terra, 2008.
- GIROTO, Claudia Regina Mosca; POKER, Rosimar, OMOTE, Bortolini Sadao. **As tecnologias nas práticas pedagógica inclusivas** / Claudia Regina Mosca Giroto, Rosimar, Bortolini Poker, Sadao Omote (org.) – Marília Oficina Universitária.; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.
- GRACINDO, Regina Vinhaes. **Gestão democrática nos sistemas e na escola**. / Regina Vinhaes Gracindo. – Brasília : Universidade de Brasília, 2007.
- LINHARES, Guilherme Higor Carvalho; SILVA, Ribamar Nogueira. Teorias do Currículo e Relações de Poder**.** Sociedade Cultural e Educacional de Itapeva**.** Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva – FAIT. **REVISTA CIENTÍFICA ELETRÔNICA DE CIÊNCIAS APLICADAS DA FAIT**. n. 2. Novembro, 2020.

- LUCHESI, Bruna Moretti; LARA, Ellys Marina de Oliveira; SANTOS, Mariana Alvina dos. **Guia prático de introdução às metodologias ativas de aprendizagem** [recurso eletrônico] / organizadoras: Bruna Moretti Luchesi, Ellys Marina de Oliveira Lara, Mariana Alvina dos Santos. – Campo Grande, MS : Ed. UFMS, 2022.
- MARTINS, Maria do Carmo. **Gestão por Competências: conceitos, definições e tipologias de competências**. Enap, 2019 Enap Escola Nacional de Administração Pública Diretoria de Educação Continuada. Brasília, DF. Disponível em: <https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/6493/2/M%C3%B3dulo%202%20-%20Conceitos%2C%20defini%C3%A7%C3%B5es%20e%20tipologias%20de%20compet%C3%AAncias.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- MASCARENHAS, Milena; HERNANDES, Vânia. **Projeto de vida para jovens**. Editora Epígrafe.2015
- MELO, Leomir Barros Coutinho de; OLIVEIRA, Lúcia Halline Moraes; SILVA, Jaiurte Gomes Martins da; OLIVEIRA, Glícia Maria de; SOUZA, Marinaldo Alves de; MAIA, Renan Pires. **Teorias de aprendizagem e suas contribuições no contexto escolar: um diálogo entre os principais teóricos e a contemporaneidade uma revisão narrativa**. Braz. J. of Develop., Curitiba, v.6, n.8, p.55902-55918 aug, 2020. Disponível em: <https://brazilianjournals.com/ojs/index.php/BRJD/article/view/14671/12151>. Acesso em: 06 de set 2022.
- MIRANDA, Therezinha Guimarães; FILHO, Teófilo Alvez Galvão. **O professor e a educação inclusiva: formação, práticas e lugares** / Therezinha Guimarães Miranda, Teófilo Alvez Galvão Filho, Organizadores. Salvador: EDUFBA, 2012.
- MOTA, Thiago Henrique (Org.) **Ensino antirracista na Educação Básica: da formação de professores às práticas escolares** [recurso eletrônico] / Thiago Henrique Mota (Org.) -- Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2021.
- PACHECO, José; PACHECO, Maria De Fátima. **Escola Da Ponte: Uma Escola Pública Em Debate**. São Paulo. Cortez Editora, 2018.
- PELIZZOLI, Marcelo Luiz. **Comunicação Não-Violenta (CNV): Como Escuta-Diálogo E Transformação De Conflitos**. Universidade Do Ser. EDR-UFPE, 2019. Disponível em: <https://carceraria.org.br/wp-content/uploads/2021/08/ebook-cnv-final-1.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- PERRENOUD, Philippe. **Construindo competências**. Ruy Berger Filho. Disponível em: <http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2000/2000_31.html>. Acesso em: 06 de set 2022.
- PIAGET, Jean. **Para onde vai a educação?**. Rio de Janeiro: José Olímpio, 2007.
- PIAGET, Jean. **Psicologia e pedagogia: a resposta do grande psicólogo aos problemas do ensino**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1998.
- **Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem** [recurso eletrônico] / Josieli Piovesan ... [et al.]. – 1. ed. – Santa Maria, RS : UFSM, NTE, 2018. Núcleo de Tecnologia Educacional da Universidade Federal de Santa Maria para os cursos da UAB. Disponível em: <https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/07/MD_Psicologia-do-Desenvolvimento-e-da-Aprendizagem.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- QUEIROZ, Joelma de Pontes Silveira. **A importância do uso da tecnologia como ferramenta pedagógica na sala de aula**. Disponível em: <https://cietenped.ufscar.br/submissao/index.php/2018/article/download/102/109>. Acesso em: 06 de set 2022.
- ROSENBERG, Marshall B. **Comunicação não-violenta: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais** / Marshall B. Rosenberg; [tradução Mário Vilela]. – São Paulo: Ágora, 2006.
- SILVA, Jackcilene Carvalho; PORTO, Humberta. **Educação e Aprendizagem: A importância das inteligências múltiplas na construção do saber**. Disponível em
- SMOLE, Kátia Cristina Stocco. **Múltiplas Inteligências na Prática Escolar**/ Kátia Cristina Stocco Smole - Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação a Distância, 1999. 80 p. ; 16 cm. - [Cadernos da TV Escola. Inteligências Múltiplas, ISSN 1517-2341 n.1)
- SOUZA, Márcia Lúcia de; CERCE, Livia Maria Rassi; BRITO, Renato de Oliveira. **A Contribuição do Desenvolvimento das Competências Socioemocionais na Construção do Projeto de Vida na Educação Profissional e Tecnológica**. Revista. Eletronica DECT, Vitória – Espírito Santo, v.11, n.1, 30 de dezembro de 2021. Disponível em <https://ojs.ifes.edu.br/index.php/dect/article/download/1461/870/5708>. Acesso em: 06 de set 2022.
- TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- TEDESCO, Juan Carlos. **O novo pacto educativo**. São Paulo: Ática, 2001.
- TEIXEIRA, Bruna Schoenberger; MARTINS, Jéssica Guerreiro ; SILVA,Marisa Cristina da; BARON, Alessandra Machado; TONIN, Lilian Tatiani Dusman. **Taxonomia De Bloom Como Instrumento Da Prática Avaliativa Na Educação**. Atas IX Encontro Nacional de Pesquisa Educação em Ciências – IX ENPEC Águas de Lindóia, SP – 10 a 14 /11/ 2013. Disponível em: <http://abrapecnet.org.br/atas_enpec/ixenpec/atas/resumos/R0453-1.pdf>. Acesso em: 06 de set 2022.
- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização**. 24 ed. São Paulo: Libertad, 2014.
- VASCONCELOS, Carlos Eduardo De. **Mediação De Conflitos E Práticas Restaurativas: Modelos, Processos, Ética E Aplicações**. 3a Edição Revista, Atualizada E Ampliada. São Paulo: Forense; São Paulo: Método, 2014.
- ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.